



10 sjaaltjesliedjes

Seizoenen



Colofon

AUTEUR:
Joanna Brouwers

MUZIEK, VIDEO & ZANG:
Joanna Brouwers

ILLUSTRATIES:
Logo: Toontje Hoger
<https://melonheadzillustrating.blogspot.com/>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Zip-a-dee-doo-dah-Designs>
<https://pixabay.com/nl/vectors/regenboog-geschilderd-fortune-307622/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/kever-bug-insect-blad-natuur-155017/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/vijver-reed-water-groene-blauw-306075/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/aves-vogels-vliegen-kleuren-mussen-148952/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/schaatsen-kinderen-plezier-spelen-152578/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/rubber-eend-piepende-zwemmen-156597/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/goudvis-vis-koi-karper-cartoon-vis-30837/>

REDACTIE:
Toontje Hoger; muzieklessentoontjehoger@gmail.com

VORMGEVING EN REALISATIE:
Toontje Hoger

DISCLAIMER:
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, publicatie op internet of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de uitgever (Toontje Hoger) of auteur (Joanna Brouwers).

MUZIEKRECHTEN: Buma/Sena onder vermelding van Johanna Brouwers

Inhoud

Waarom sjaaltjes?	3
Lesdoelen	4
Warming-up	5
Hoe gebruik je de sjaaltjes?	6
Het sjaaltjeslied	8
We gaan weer naar school	10
Herfst is gekomen	12
Een paddenstoel stond in het bos	14
Witte vlokjes	16
Schaatsje rijden	18
Alle eendjes	20
Hanse Panse Kevertje	22
De vissen van de zee	24
Vlindertje, vlindertje	26
Colofon	28

Waarom sjaaltjes?

Sensomotoriek

Zodra je een sjaaltje in je handen krijgt, raak je gefascineerd door het materiaal, de kleur, de beweging van het materiaal. Alle zintuigen gaan aan de slag. Heeft het een geurtje? Hoe voelt het in je handen of op je gezicht? Is het zacht of hard? Hoor je het ritselen tussen je vingers? Welke kleur heeft het? Kun je er doorheen kijken? En dan ga je ermee bewegen. Zwaaien, draaien, vouwen, gooien, verstoppen. Alles is mogelijk. Ideaal voor de sensomotorische ontwikkeling van het jonge kind. Door (senso)motoriek leren kinderen hun eigen lichaam kennen en via hun eigen lichaam de wereld om hen heen.

Leergebieden

Daarbij raakt het diverse leergebieden: bewegingsonderwijs (dansen, bewegen op muziek, jongleren, coördinatie), taal (woordenschat, luisteren, spreken), kunstzinnige oriëntatie (zingen, dansen, improviseren, spelen, fantaseren).

Kortom, sjaaltjes in je lessen gebruiken, biedt alleen maar voordelen. Voor baby's, peuters en kleuters. Gewoon verrassend leuk en leerzaam!

We wensen je heel veel plezier!

Groetjes van Toontje Hoger



LINK INSTRUCTIEVIDEO SEIZOENEN: <https://youtu.be/qnCehR8OJVY>

Lesdoelen

MUZIEK

- in groepsverband een eenstemmig lied meezingen
- maat en tempo van muziek weergeven met een sjaltje
- klanktegenstellingen hoog-laag, hard-zacht, onderscheiden

BEWEGEN

- een beweging per muzikale zin van een lied veranderen
- verschillende bewegingspatronen op muziek uitvoeren
- jongleren met een sjaltje (gooien, vangen)

DANS

- improviseren in dans en daarbij fantasie gebruiken
- danselement ruimte ontdekken
- ervaren van de mogelijkheden tot het uiten van emoties in dans

TAAL

- uitbreiden van woordenschat
- begrijpen en uitvoeren van instructies

Warming-up

Zodra alle kinderen een sjaltje hebben, begin dan met een warming-up:

- we zwaaien hoog
- we zwaaien laag
- we zwaaien snel
- we zwaaien langzaam
- we draaien grote cirkels
- we draaien kleine cirkels
- we zwaaien naar links en naar rechts
- we verstoppen het sjaltje in onze handen
- we gooien het sjaltje na 3 tellen met beide handen in de lucht en we laten het vallen op de grond zonder het op te vangen
- we gooien het sjaltje na 3 tellen met beide handen in de lucht en we vangen het sjaltje op met beide handen
- we gooien het sjaltje met 1 hand in de lucht en we vangen het sjaltje op met de andere hand (en v.v.)
- het sjaltje heen en weer bewegen en wanneer jij 'JA' zegt het sjaltje zo snel mogelijk achter je rug verstoppen
- we verstoppen het sjaltje in onze handen, als een klein muisje, en laten het daar zitten, totdat we gaan zingen.



Hoe gebruik je de sjaaltjes?

Uitdelen

Zodra de kinderen een sjaaltje in hun handen krijgen, gaan ze ermee spelen. Moeten ze nog even wachten en de sjaal als een stil muisje in hun schoot leggen? Mogen ze er alvast mee wapperen? Kies wat het beste past bij jouw groep.

Regels

Bespreek de regels tijdens het zingen met de kinderen: houd het sjaaltje in je hand, ga er niet mee spelen en gebruik het sjaaltje in jouw eigen ruimte.

Warming-up

Begin met de warming-up. De kinderen raken op deze manier (weer) vertrouwd met het sjaaltje en de mogelijkheden. Wissel rechterhand en linkerhand met elkaar af. Dit daagt de kinderen uit ook hun niet dominante hand te gebruiken.

Liedjes

De liedjes hebben een bekende en/of eenvoudige melodie. Dit vereenvoudigt het aanleren van het lied en kun je makkelijker overgaan tot het zingen én bewegen met het sjaaltje. De tekst is aangepast aan een thema. Op het bladmuziek staat de tekst, melodie (G-sleutel) en de akkoorden. Handig wanneer je wilt meespelen op een muziekinstrument of nog even wilt checken hoe de melodie gaat.

Zingen

Volg de aanwijzingen op de kaarten en/of kijk naar de instructievideo. Op de kaart vind je ook een YouTube link van de melodie van het liedje. De bewegingen van het sjaaltje komen overeen met de woorden, bijvoorbeeld hoog en laag, of geven kleur aan het lied. Bijvoorbeeld 'we spelen met elkaar' betekent je sjaaltje aan je buurvrouw/man geven. Je kunt het liedje eerst zingen zonder het sjaaltje te gebruiken of je begint direct met zingen en bewegen. De kinderen kijken naar jouw bewegingen en luisteren naar jouw 'opdrachtjes' en doen deze na. Herhaal zoveel als je wilt.

Instructievideo

De instructievideo is bestemd voor de leerkracht/pedagogische medewerker/begeleider/ouder. De video helpt je om de liedjes en de bewegingen onder de knie te krijgen en deze de kinderen of kind aan te leren.

Vrije expressie

Er is ook ruimte voor vrije expressie. Aanwijzingen volgen is goed, maar improviseren is dat ook. Geef het kind de ruimte om de mogelijkheden van het sjaaltje te onderzoeken en te ontdekken. Hoe heerlijk is het wanneer je met het sjaaltje vrij door de ruimte kan dansen en zingen?)

Eindigen

- Verstop de sjaal in je handen. Als een klein muisje in een veilig huisje. Laat het muisje niet ontsnappen hoor! Loop dan langs met de doos (of mand) en één voor één laten ze hun muisje los in de doos. Dag muis, tot de volgende keer.
- Leg de doos in het midden van de kring. Ga langs de kleuren van de sjaals. De kinderen met rode sjaals gooien nu hun sjaal in de doos. Zing daarbij eventueel een liedje (op de melodie van 'Zeg ken jij de mosselman': Zeg, heb jij een rode sjaal, rode sjaal, rode sjaal? Zeg, heb jij een rode sjaal? Gooi het in de doos.)

Het sjaaltjeslied

melodie [The bear went over the mountain](#)

We zwaaien de sjaaltjes (sjaal heen en weer zwaaien)

We zwaaien de sjaaltjes

We zwaaien de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

We draaien de sjaaltjes (sjaal in cirkels draaien)

We draaien de sjaaltjes

We draaien de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

We schudden de sjaaltjes (sjaal korte snelle schudbewegingen)

We schudden de sjaaltjes

We schudden de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

We gooien de sjaaltjes (sjaal omhoog gooien en met beide handen opvangen)

We gooien de sjaaltjes

We gooien de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

Het sjaaltjeslied

C F C

We zwaai - en de sjaal - tjes. We

3 C C C

zwaai - en de sjaal - tjes. We zwaai - en de

6 F G C

sjaal - tjes. Ge - zel - lig met el - kaar.

We gaan weer naar school

melodie [The farmer's in the dell](#)



We gaan weer naar school 2x (sjaal van links naar rechts zwaaien)
Hé, ho, jippie, jo (op 'ho' sjaal omhoog gooien en vangen met de andere hand of met beide handen)
We gaan weer naar school



We hebben veel plezier 2x (links en rechts zwaaien boven je hoofd)
Hé, ho, jippie, jo (op 'ho' sjaal omhoog gooien en vangen met de andere hand of met beide handen)
We hebben veel plezier

We spelen met elkaar 2x (sjaal geven aan je buurman/vrouw)
Hé, ho, jippie, jo (op 'ho' sjaal omhoog gooien en vangen met beide handen)
We spelen met elkaar

Nu staan we rustig stil 2x (sjaal beweegt niet, voor je uit houden)
Hé, ho, jippie, jo (op 'ho' sjaal omhoog gooien en niet opvangen)
Nu staan we rustig stil

We gaan weer naar school

D

We gaan weer naar school. We gaan weer naar school.

3

Hé! Ho! Jip - pie - jo! We gaan weer naar school!

Herfst is weer gekomen

Melodie Herfst is gekomen



Herfst (sjaal korte beweging links)
 herfst (sjaal korte beweging rechts)
 herfst is weer gekomen (sjaal links en rechts bewegen)

Daar komt de wind
 hij schudt aan alle bomen (sjaal schudden)
 Alle blaadjes vallen (sjaal van hoog boven hoofd langzaam naar beneden)
 de takken worden kaal
 We trekken onze jassen aan allemaal
 (sjaal bij punten pakken en als omslagdoek om je heen doen)



Herfst is weer gekomen

D A D
 Herfst Herfst Herfst is weer ge - ko - men. Daar komt de wind, hij
 4 A D A D A
 schudt aan al - le bo - men. Al - le blaadjes val - len, de tak - ken wor - den kaal. We
 7 D A7 D
 trek - ken on - ze jas - sen aan, al - le - maal!

Een paddenstoel stond in het bos

Melodie [Een paddenstoel stond in het bos](#)

Een paddenstoel stond in het bos

(sjaal van laag (grond) naar hoog in langzame beweging)

Hij had een dikke steel

Zijn grote hoed was mooi versierd

(sjaal op je hoofd leggen en los laten liggen/loslaten)

met stippen o, zo veel

Stip, stip, (zachtjes heen en weer bewegen, probeer sjaal op je hoofd te houden)

Stip, stip

Op een paddenstoel

Stip, stip,

Stip, stip

Op een paddenstoel

(op 'paddenstoel' hoofd buigen en sjaal op de grond laten vallen)



Een paddenstoel stond in het bos

Chord progression: G C D G C

4 D G C G D

8 G C D

13 G D G

Lyrics: Een pad - den - stoel stond in het bos. Hij had een dik - ke steel. Zijn gro - te hoed was mooi ver - sierd met stip - pen, o, zo veel. Stip, stip, stip, stip, op de pad - den - stoel. Stip, stip, stip, stip, op de pad - den - stoel.

Witte vlokjes

Melodie: Vader jacob



Witte vlokjes, witte vlokjes (sjaal aan 1 punt zachtjes heen en weer bewegen)

Overal, overal

Dwarrel, dwarrel, dwarrel (sjaal snel ronddraaien in platte cirkel, met klok mee)

Dwarrel, dwarrel, dwarrel (sjaal snel ronddraaien in platte cirkel, tegen klok in)

Op mijn hoofd, op mijn hoofd (sjaal op je hoofd leggen)

Witte vlokjes, witte vlokjes (sjaal aan 1 punt zachtjes heen en weer bewegen)

Overal, overal

Dwarrel, dwarrel, dwarrel (sjaal snel ronddraaien in platte cirkel, met klok mee)

Dwarrel, dwarrel, dwarrel (sjaal snel ronddraaien in platte cirkel, tegen klok in)

Op mijn hand, op mijn hand (sjaal van ene hand naar andere hand overgooien)

Witte vlokjes, witte vlokjes (sjaal aan 1 punt zachtjes heen en weer bewegen)

Overal, overal

Dwarrel, dwarrel, dwarrel (sjaal snel ronddraaien in platte cirkel, met klok mee)

Dwarrel, dwarrel, dwarrel (sjaal snel ronddraaien in platte cirkel, tegen klok in)

In mijn hand (sjaal in je handen verfrommelen)

In mijn hand (sjaal als een sneeuwbal weggooien)



Witte vlokjes

D A D D A D D A D D A D

Wit - te vlok - jes, wit - te vlok - jes, o - ver - al, o - ver - al.

5 D A D D A D

Dwar - rel, dwar - rel, dwar - rel, dwar - rel, dwar - rel, dwar - rel.

7 D A D D A D

Op mijn hoofd, op mijn hoofd.

Schaatsje rijden

Melodie: [Schuitle varen, theetje drinken](#)



Schaatsje rijden, schaatsje rijden (sjaal platte V beweging)
rijden we naar de overkant
Winter is weer in het land
Trek je warme kleren aan
Laten we naar buiten gaan



Sleetje rijden, sleetje rijden (sjaal beweegt in een boog naar beneden)
rijden we naar de overkant
Winter is weer in het land
Trek je warme kleren aan
Laten we naar buiten gaan

Sneeuwbal gooien, sneeuwbal gooien (sjaal gooi-beweging, maar vasthouden)
gooien we naar de overkant
Winter is weer in het land
Trek je warme kleren aan
Laten we naar buiten gaan (sjaal in je handen verfrommelen en als een sneeuwbal weggooien)

Schaatsje rijden

C F

Schaats - je rij - den, schaats - je rij - den, rij - den we naar de

4 G C F G C Dm

o - ver-kant. Win - ter is weer in het land. Trek je war - me

8 F G C

kle - ren aan. La - ten we naar bui - ten gaan.

Alle eendjes

Melodie Alle eendjes zwemmen in het water

(het hele lied de sjaal met twee handen vasthouden, in iedere hand een punt, pincetgreep)

Alle eendjes zwemmen in het water

(sjaal heen en weer bewegen in de vorm van een 8)

Falderalderiere (sjaal heel snel bewegen)

Falderalderare (sjaal heel snel bewegen)

Alle eendjes zwemmen in het water

(sjaal heen en weer bewegen in de vorm van een 8)

Fal (sjaal laag)

de (sjaal hoog)

ralderalde (sjaal laag hoog beweging)

ralderalde (sjaal laag hoog beweging)

rarara

(sjaal 3x laag ferme beweging)



Alle eendjes

Musical notation for the song "Alle eendjes" in G major (one sharp) and 4/4 time. The notation is divided into four lines, each with a treble clef and a key signature of one sharp (F#).

Line 1: D A D G A
Al - le eend - jes zwem - men in het wa - ter,

Line 2: D G A
fal - de - ral - de - rie - re,

Line 3: D G A D A
fal - de - ral - de - ra - re Al - le eend - jes

Line 4: D G A G A D A D A D
zwem - men in het wa - ter, fal - de - ral - de - ral - de - ral - de - ra-ra-ra.

Hanse Panse Kevertje

Melodie [Hanse Panse Kevertje](#)



(voordat je begint met zingen, verstop de sjaal in beide handen)

Hanse panse kevertje,

(open de handen en met één hand laat je de sjaal tevoorschijn komen)

die klom eens op een hek

(sjaal omhoog)

Neer viel de regen,

(sjaal omlaag, dwarrel beweging)

die spoelde alles weg

(sjaal snel achter je rug verstoppen)

Op kwam de zon,

(sjaal met andere hand tevoorschijn halen en van hoog naar laag bewegen)

die maakte alles droog

Hanse panse kevertje,

(sjaal in beide handen verstoppen)

- pauze -

die klom toen weer omhoog

(op 'hoog' gooi de sjaal de lucht in)

Hanse Panse Kevertje

D A D

Hansje Pansje Ke-ver-tje, die klomeens op een hek. Neer viel de re-gen, die

7 A D D G A

spoelde al-les weg. Op kwam de zon, die maakte al-les droog.

13 D A D

Hans-je Pans-je Ke-ver-tje die klom toen weer om - hoog.

De vissen van de zee

melodie: [De wielen van de bus gaan op en neer](#)

(heb je een grote voorraad sjaltjes, dan is het ook leuk om met twee sjaltjes te bewegen)

De vissen van de zee gaan heen en weer, (sjaal heen en weer zwaaien)

heen en neer, heen en weer

De vissen van de zee gaan heen en weer, heen en weer

De dolfijnen van de zee gaan rond en rond, (sjaal draaien)

rond en rond, rond en rond

De dolfijnen van de zee gaan rond en rond, rond en rond

De golven van de zee gaan op en neer, (sjaal op en neer bewegen)

op en neer, op en neer

De golven van de zee gaan op en neer, op en neer

Het zand in de zee zakt naar benee, (sjaal van hoog (borsthoogte) naar laag)

naar benee, naar benee

Het zand in de zee zakt naar benee, naar benee



De vissen van de zee

Sheet music for the song "De vissen van de zee". The music is written on a treble clef staff with a key signature of one flat (B-flat) and a 4/4 time signature. The melody is simple and repetitive, using whole and half notes. The lyrics are written below the staff.

Chorus:

De vis - sen van de zee gaan heen en weer,

3 heen en weer, heen en weer. De vis sen van de zee gaan

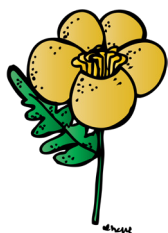
6 heen en weer, heen en weer.

Chorus:

De vis - sen van de zee gaan heen en weer,

3 heen en weer, heen en weer. De vis sen van de zee gaan

6 heen en weer, heen en weer.



Vlindertje, vlindertje

melodie: Twinkle, twinkle little star (Vlindertje is een 6/8 maa)

(hele lied sjaal met twee handen vasthouden, in iedere hand een punt, pincetgreep)

Vlindertje, vlindertje (sjaal zachtjes van links naar rechts wapperen)

Kom toch eens hier

'k wil met je spelen

Lief aardig dier

Eerst vlieg je laag (laag wapperen)

en dan vlieg je hoog (hoog wapperen)

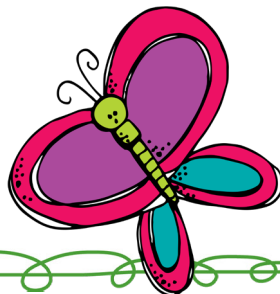
Van bloempje, naar bloempje (grote boog van links naar rechts)
met een boog

Vlindertje, vlindertje (sjaal zachtjes van links naar rechts wapperen)

Ik zeg je vaarwel

'k kan je niet pakken

Je vliegt veel te snel (snel wapperen)



Vlindertje, vlindertje

Chord progression and lyrics for the song:

1 C F C F C
Vlin - der - tje, vlin - der - tje, kom toch eens hier. 'k wil met je spe - len,

4 G7 C C F C G7
lief aar - dig - dier. Eerst vlieg je laag en dan vlieg je hoog van

7 C F C G7 C
bloem - pje naar bloem - pje met een boog. Vlin - der - tje, vlin - der - tje,

10 F C F C G7 C
'kzeg je vaar - wel. Ik kan je niet pak - ken je vliegt veel te snel!

Ook in onze webshop

14 bewegingskaarten voor sjaltjes

Er is ook een kaartenset (in A5 formaat) met 14 bewegingen die je kunt doen met de sjaltjes. Leuk om te gebruiken tijdens een spel of kringactiviteit. Laat een kaart zien en doe de beweging na aan de hand van de illustratie op de kaart. Gebruik ze in de speelzaal, buiten, met of zonder muziek, met z'n tweetjes of met een groep. Plezier gegarandeerd!

De voorkant van de kaart laat de beweging zien aan de hand van een abstracte illustratie. Aan de achterkant staat de naam van de beweging, de uitleg en de mogelijkheden van de beweging.



Ga naar onze website voor meer informatie óf ga naar onze Etsy webshop om de digitale kaarten te bestellen.