



11 sjaaltjesliedjes

Feest

Colofon

AUTEUR:
Joanna Brouwers

MUZIEK, VIDEO & ZANG:
Joanna Brouwers

ILLUSTRATIES:
Logo: Toontje Hoger
<https://melonheadzillustrating.blogspot.com/>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Zip-a-dee-doo-dah-Designs>
<https://pixabay.com/nl/vectors/vuurwerk-oudejaarsavond-1993221/>
<https://pixabay.com/nl/vectors/regenboog-geschilderd-fortune-307622/>

REDACTIE:
Toontje Hoger; muzieklessentoontjehoger@gmail.com

VORMGEVING EN REALISATIE:
Toontje Hoger

DISCLAIMER:
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, publicatie op internet of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de uitgever (Toontje Hoger) of auteur (Joanna Brouwers).

MUZIEKRECHTEN: Buma/Sena onder vermelding van Johanna Brouwers

Inhoud

Waarom sjaltjes?	3
Lesdoelen	4
Warming-up	5
Hoe gebruik je de sjaltjes?	6
Het sjaltjeslied	8
Dierendag	10
Hoor wie klopt daar kind'ren	12
Jingle bells	14
Oud en Nieuw	16
Jij bent mijn schatje patatje	18
Paashaas	20
Koningsdag	22
Mijn lieve mama	24
Vaderdag	26
Er is er één jarig	28
Colofon	30

Waarom sjaltjes?

Sensomotoriek

Zodra je een sjaltje in je handen krijgt, raak je gefascineerd door het materiaal, de kleur, de beweging van het materiaal. Alle zintuigen gaan aan de slag. Heeft het een geurtje? Hoe voelt het in je handen of op je gezicht? Is het zacht of hard? Hoor je het ritselen tussen je vingers? Welke kleur heeft het? Kun je er doorheen kijken? En dan ga je ermee bewegen. Zwaaien, draaien, vouwen, gooien, verstoppen. Alles is mogelijk. Ideaal voor de sensomotorische ontwikkeling van het jonge kind. Door (senso)motoriek leren kinderen hun eigen lichaam kennen, en via hun eigen lichaam de wereld om hen heen.

Leergebieden

Daarbij raakt het diverse leergebieden: bewegingsonderwijs (dansen, bewegen op muziek, jongleren, coördinatie), taal (woordenschat, luisteren, spreken), kunstzinnige oriëntatie (zingen, dansen, improviseren, spelen, fantaseren).

Kortom, sjaltjes in je lessen gebruiken, biedt alleen maar voordelen. Voor baby's, peuters en kleuters. Gewoon verrassend leuk!

We wensen je heel veel plezier!

LINK INSTRUCTIEVIDEO FEEST: <https://youtu.be/7HkGd8VFiMA>



Lesdoelen

MUZIEK

- in groepsverband een eenstemmig lied meezingen
- maat en tempo van muziek weergeven met een sjaltje
- klanktegenstellingen hoog-laag, hard-zacht onderscheiden

BEWEGEN

- een beweging per muzikale zin van een lied veranderen
- verschillende bewegingspatronen op muziek uitvoeren
- jongleren met een sjaltje (gooien, vangen, balanceren)

DANS

- improviseren in dans en daarbij fantasie gebruiken
- danselement 'ruimte' ontdekken
- ervaren van de mogelijkheden tot het uiten van emoties in dans

TAAL

- uitbreiden van woordenschat
- luisteren naar en uitvoeren van instructies

Warming-up

Zodra alle kinderen een sjaltje hebben, begin dan met een warming-up:

- we zwaaien hoog
- we zwaaien laag
- we zwaaien snel
- we zwaaien langzaam
- we draaien grote cirkels
- we draaien kleine cirkels
- we zwaaien naar links en naar rechts
- we verstoppen het sjaltje in onze handen
- we gooien het sjaltje na 3 tellen met beide handen in de lucht en we laten het vallen op de grond zonder het op te vangen
- we gooien het sjaltje na 3 tellen met beide handen in de lucht en we vangen het sjaltje op met beide handen
- we gooien het sjaltje met 1 hand in de lucht en we vangen het sjaltje op met de andere hand (en v.v.)
- het sjaltje heen en weer bewegen en wanneer jij 'JA' zegt het sjaltje zo snel mogelijk achter je rug verstoppen
- we verstoppen het sjaltje in onze handen, als een klein muisje, en laten het daar zitten, totdat we gaan zingen.



Hoe gebruik je de sjaaltjes?

Uitdelen

Zodra de kinderen een sjaaltje in hun handen krijgen, gaan ze ermee spelen. Moeten ze nog even wachten en de sjaal als een stil muisje in hun schoot leggen? Mogen ze er alvast mee wapperen? Kies wat het beste past bij jouw groep.

Regels

Bespreek de regels tijdens het zingen met de kinderen: houd het sjaaltje in je hand, ga er niet mee spelen en gebruik het sjaaltje in jouw eigen ruimte.

Warming-up

Begin met de warming-up. De kinderen raken op deze manier (weer) vertrouwd met het sjaaltje en de mogelijkheden. Wissel rechterhand en linkerhand met elkaar af. Dit daagt de kinderen uit ook hun niet dominante hand te gebruiken.

Liedjes

De liedjes hebben een bekende en/of eenvoudige melodie. Dit vereenvoudigt het aanleren van het lied en kun je makkelijker overgaan tot het zingen én bewegen met het sjaaltje. De tekst is aangepast aan een thema. Op het bladmuziek staat de tekst, melodie (G-sleutel) en de akkoorden. Handig wanneer je wilt meespelen op een muziekinstrument of nog even wilt checken hoe de melodie gaat.

Zingen

Volg de aanwijzingen op de kaarten en/of kijk naar de instructievideo. Op de kaart vind je ook een YouTube link van de melodie van het liedje. De bewegingen van het sjaaltje komen overeen met de woorden, bijvoorbeeld hoog en laag, of geven kleur aan het lied. Bijvoorbeeld 'we spelen met elkaar' betekent je sjaaltje aan je buurvrouw/man geven. Je kunt het liedje eerst zingen zonder het sjaaltje te gebruiken of je begint direct met zingen en bewegen. De kinderen kijken naar jouw bewegingen en luisteren naar jouw 'opdrachtjes' en doen deze na. Herhaal zoveel als je wilt.

Instructievideo

De instructievideo is bestemd voor de leerkracht/pedagogische medewerker/begeleider/ouder. De video helpt je om de liedjes en de bewegingen onder de knie te krijgen en deze de kinderen of kind aan te leren.

Vrije expressie

Er is ook ruimte voor vrije expressie. Aanwijzingen volgen is goed, maar improviseren is dat ook. Geef het kind de ruimte om de mogelijkheden van het sjaaltje te onderzoeken en te ontdekken. Hoe heerlijk is het wanneer je met het sjaaltje vrij door de ruimte kan dansen en zingen:)

Eindigen

- Verstopt de sjaal in je handen. Als een klein muisje in een veilig huisje. Laat het muisje niet ontsnappen hoor! Loop dan langs met de doos (of mand) en één voor één laten ze hun muisje los in de doos. Dag muis, tot de volgende keer.
- Leg de doos in het midden van de kring. Ga langs de kleuren van de sjaals. De kinderen met rode sjaals gooien nu hun sjaal in de doos. Zing daarbij eventueel een liedje (op de melodie van 'Zeg ken jij de mosselman': Zeg, heb jij een rode sjaal, rode sjaal, rode sjaal? Zeg, heb jij een rode sjaal? Gooi het in de doos.)

Het sjaaltjeslied

melodie [The bear went over the mountain](#)

We zwaaien de sjaaltjes (sjaal heen en weer zwaaien)

We zwaaien de sjaaltjes

We zwaaien de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

We draaien de sjaaltjes (sjaal in cirkels draaien)

We draaien de sjaaltjes

We draaien de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

We schudden de sjaaltjes (sjaal korte snelle schudbewegingen)

We schudden de sjaaltjes

We schudden de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

We gooien de sjaaltjes (sjaal omhoog gooien en met beide handen opvangen)

We gooien de sjaaltjes

We gooien de sjaaltjes

Gezellig met elkaar

Het sjaaltjeslied

C F C

We zwaai - en de sjaal - tjes. We

3 C C C

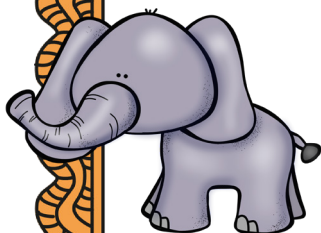
zwaai - en de sjaal - tjes. We zwaai - en de

6 F G C

sjaal - tjes. Ge - zel - lig met el - kaar.

Het is weer dierendag

Melodie [The farmer's in the dell](#)



Het is weer dierendag (sjaal heen en weer zwaaien op borsthoogte)

Het is weer dierendag

Kijk daar een witte duif (sjaal heen en weer zwaaien boven je hoofd)

Het is weer dierendag

Het is weer dierendag (sjaal heen en weer zwaaien op borsthoogte)

Het is weer dierendag

Kijk daar een olifant (sjaal langzaam op en neer zwaaien)

Het is weer dierendag

Het is weer dierendag (sjaal heen en weer zwaaien op borsthoogte)

Het is weer dierendag

Kijk daar een kleine muis (sjaal snel achter je rug verstoppen)

Het is weer dierendag



Kijk daar een kleine spin (sjaal verfrommelen en verstoppen in twee handen)

Kijk daar een krokodil (in elke hand een punt van de sjaal en een grote klap beweging maken)

Het is weer dierendag



Hoor, wie klopt daar kind'ren

Melodie [Hoor wie klopt daar kind'ren](#)

Hoor wie klopt daar kind'ren, (sjaal korte en krachtige tikbeweging)
 hoor wie klopt daar kind'ren,
 hoor wie tikt daar zachtjes tegen 't raam (sjaal kleine tikbeweging)
 't Is een vreemd'ling zeker, die verdwaalt is zeker, (sjaal heen en weer zwaaien)
 ik zal eens even vragen naar zijn naam. (sjaal één punt in elke hand)

Sint Nicolaas, Sint Nicolaas, (sjaal met beide handen heen en weer zwaaien in een 8 vorm)
 breng ons vanavond een bezoek,
 en strooi dan wat lekkers, (sjaal op 'strooi' in de lucht gooien en opvangen met beide handen)
 in de één of andere

(sjaal met beide handen heen en weer zwaaien in een 8 vorm)

hoek.

(op 'hoek' van sjaal een prop maken en zo hoog mogelijk in de lucht gooien)

Optioneel: Koekoek



Hoor, wie klopt daar kinderen

G

Hoor wie klopt daar, kin - d'ren? Hoor, wie klopt daar, kin - d'ren? Hoor, wie

3 D G

tikt daarzacht-jes te - gen 't, raam? 't Is een vreemde ze - ker, die ver - dwaald is ze - ker. 'k, zal hem

7 Am D G C G D

gauweens vra - gen naar zijn naam. Sint Ni - co - laas, Sint Ni - co - laas, breng ons van -

14 G C G C G Em Am D G

a - vond een be - zoek en strooi dan wat lek - kers in d, één of an - d're hoek!

Jingle bells

Melodie [Jingle bells](#)

Jingle bells, jingle bells (sjaal tikbeweging)
in de arreslee

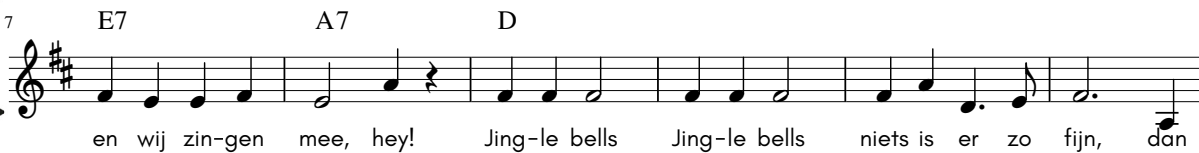
Je hoort de belletjes van ver (sjaal omhooggooien op 'hoort' en met andere hand opvangen)
en wij zingen mee, hey! (sjaal tikbeweging)

Jingle bells, jingle bells (sjaal tikbeweging)
niets is er zo fijn

dan als het sneeuwt met opa (sjaal van hoog naar laag, dwarrelen van sneeuw)
in de arreslee te zijn (sjaal omhoog gooien en laten vallen op de grond, niet vangen)



Jingle bells



Oud en Nieuw

Melodie Groen is gras

Oud en Nieuw (sjaal hoog heen en weer zwaaien op borsthoogte)



Oud en Nieuw
Wachten op de knallen
Is het bijna 12 uur?
We wachten met z'n allen

BOEM, BOEM, BENG, BENG!

(sjaal twee keer in de lucht gooien en opvangen)

Wat een mooie kleuren!

Wil jij ook een appelsap,
oliebol of appelflap?

(sjaal langzaam een een prop van maken in je hand)

We zijn gezellig bij elkaar

(sjaal hoog heen en weer zwaaien op borsthoogte)

'k wens jou een gelukkig nieuwjaar!

(sjaal stil houden en op 'jaar' alle sjaals hoog in de lucht gooien richting het midden van de kring en laten vallen)

Oud en Nieuw

C F G

Oud en Nieuw! Oud en Nieuw! Wacht-en op de knal - len. Is het bij - na

6 F G F C

twaaif uur? We wacht-en met z'n al - len. BOEM! BOEM! BENG! BENG!

11 G C

Wat een mooi - e kleu - ren! Wil jij ook een ap-pel-sap, o - lie-bol of ap - pel-flap? We

17 G C G G7 C

zijn ge - zel - lig bij el - kaar. Ik wens jou een ge - luk - kig Nieuw Jaar!

Jij bent mijn schatje patatje

Melodie Je bent mijn schatje patatje

Je bent mijn schatje patatje (sjaal rond en rond draaien op borsthoogte)
de liefste van allemaal

Je bent mijn spruitje, mijn snuitje (sjaal op en neer zwaaien)
Je bent echt heel speciaal

(sjaal op eerste en derde tel van de maat, is onderstreept, doorgeven aan buurman/vrouw)

Ik wil jou graag vertellen
hoe lief ik jou wel vind
Het maakt niet uit op welke dag
je bent mijn grootste vrind!

Je bent mijn schatje patatje (sjaal rond en rond draaien op borsthoogte)
de liefste van allemaal

Je bent mijn spruitje, mijn snuitje (sjaal op en neer zwaaien)
Je bent echt heel speciaal 2x (sjaal tikbeweging, accent op 'bent')



Je bent mijn schatje patatje

4/4

C F C

Je bent mijn schat-je pa-tat-je, de lief-ste van al-le-maal! Je bent mijn

4

F G C C

spruit-je, mijnsnuit-je, je bent echt heel-spe-ciaal! Ik wil jou graag ver-tel-len, hoe

8

F C C D G G F

lief ik jou wel vind. Het maakt niet uit op wel-ke dag, je bent mijn groot-ste vrind!

12

D G C F C

Je bent mijn schatje pa-tat-je, de lief-ste van al-le-maal! Je bent mijn

17

F G C

spruit-je, mijn snuit-je, je bent echt heel-spe-ciaal!

Paashaas

Melodie In and out de dusty bluebells



Gele kuikens, (sjaal laag bij de grond snel heen en weer bewegen)
 witte bloemen (sjaal langzaam omhoog)
 Hoor jij ook de bijtjes zoemen (sjaal bij een oor houden en snel bewegen)
 Blauwe, groene, rode eitjes (in ieder hand een punt van de sjaal vasthouden)
 Hoi, het is weer Pasen (sjaal op 'hoi' in de lucht gooien en opvangen)

(in ieder hand een punt van de sjaal vasthouden)

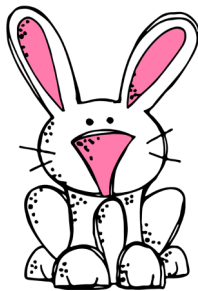
Hop, hop, hop (sjaal op en neer bewegen)

daar gaat de paashaas

Hop, hop, hop daar gaat de paashaas

Hop, hop, hop daar gaat de paashaas

Kom je ook bij (op 'kom' snel de sjaal verstoppn achter je rug)
 mij langs?



Paashaas

Ge - le kui - kens, wit - te bloe - men, hoor jij ook de bij - tjes zoe - men?

Blauw - e, groe - ne, ro - de ei - tjes, hoi, het is weer Pa - sen!

Hop, hop, hop, daar gaat de paas - haas. Hop, hop, hop daar gaat de paas - haas.

Hop, hop, hop daar gaat de paas - haas. Kom je ook bij mij langs?

Mijn lieve mama

Melodie [You are my sunshine](#)

(vrije expressie, in speellokaal, begin in een kring, na de laatste zin mogen ze de ruimte innemen)

Mijn lieve mama, (sjaal willekeurige bewegingen)
 mijn lieve mama
 Jij bent de liefste
 van allemaal
 'k geef je twee kusjes (met sjaal 2 luchtkusjes geven)
 en maak een dansje (sjaal willekeurige bewegingen)
 Kijk maar goed
 wat ik kan met deze sjaal
 (de kinderen mogen improviseren)

(optioneel: tweede keer niet de woorden zingen maar lalala)



Mijn lieve mama

D G
 Mijn lie-ve ma - ma, mijn lie-ve ma - ma. Jij bent de lief - ste
 7 D G
 van al - le - maal! 'kgeef je twee kus - jes en maak een
 12 D A7 D
 dans - je. Kijk maar goed, wat ik kan met de - ze sjaal!

Vaderdag

Melodie Vaderdag

(vrije expressie)

V is voor vrolijk
A is voor Aardig
D is voor Dapper
Jij bent mijn vriend

E is voor Eerlijk
R is voor Ridder
Jij bent mijn held,
mijn kampioen
Je krijgt van mij een dikke zoen!



Vaderdag

4

C F C G F C

V is voor Vro - lijk. A is voor Aar - dig. D is voor Dap - per,

4

G C F C G

jij bent mijn vriend! E is voor Eer - lijk. R is voor Rid - der. Je

7

F C G C

bent mijn held en kam - pi - oen, je krijgt van mij een dik - ke zoen!

Er is er een jarig

Melodie [Er is er een jarig](#)

Er is er een jarig, hoera, hoera (sjaal heen en weer zwaaien)
 Dat kun je wel zien, dat is hij/zij (sjaal op 'hij/zij' op je hoofd leggen (feestmuts))
 Dat vinden wij allen zo prettig, ja-ja (sjaal met andere hand van je hoofd halen en weer zwaaien)
 En daarom zingen wij blij



Hij leve lang, hoera, hoera (sjaal omhooggooien op 'hoera' en met andere hand opvangen)
 Hij leve lang, hoera, hoera
 Hij leve lang, hoera, hoera

Lang zal ze leven (sjaal hoog heen en weer zwaaien)
 Lang zal ze leven

Lang zal ze leven in de gloria (sjaal laag heen en weer zwaaien)
 In de glo-ri-a, (sjaal met een zwaai boven je hoofd brengen en met andere hand overpakken)
 in de glo-ri-a (v.v. sjaal met een zwaai boven je hoofd brengen en met andere hand overpakken)
 Hiep, hiep, hiep, hoera! (sjaal omhoog gooien op 'hoera'en met beide handen opvangen)

Er is er een jarig - Lang zal ze leven

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of five staves of music with lyrics underneath. Chord symbols (F, C, Bb) are placed above the notes to indicate the harmonic structure.

Staff 1: Er is er een ja - rig, hoe - ra! Hoe-ra! Dat kun je wel zien dat is hij/zij! Dat

Staff 2: vind-den wij al - len zo pret-tig ja, ja! En daar - om zin - gen wij blij! Hij/Zij

Staff 3: le - ve lang, hoe - ra, hoe-ra! Hij/zij le - ve lang hoe - ra, hoe-ra! Hij/zij le - ve lang hoe -

Staff 4: ra, hoe-ra! Lang zal hij/zij le - ve! Lang zal hij/zij le - ve! Lang zal hij/zij le - ve in de

Staff 5: glo - ri - a! In de glo - ri - a, in de glo - ri - a!

Ook in onze webshop

14 bewegingskaarten voor sjaltjes

Er is ook een kaartenset (in A5 formaat) met 14 bewegingen die je kunt doen met de sjaltjes. Leuk om te gebruiken tijdens een spel of kringactiviteit. Laat een kaart zien en doe de beweging na aan de hand van de illustratie op de kaart. Gebruik ze in de speelzaal, buiten, met of zonder muziek, met z'n tweetjes of met een groep. Plezier gegarandeerd!

De voorkant van de kaart laat de beweging zien aan de hand van een abstracte illustratie. Aan de achterkant staat de naam van de beweging, de uitleg en de mogelijkheden van de beweging.



Ga naar onze website voor meer informatie óf ga naar onze Etsy webshop om de digitale kaarten te bestellen.