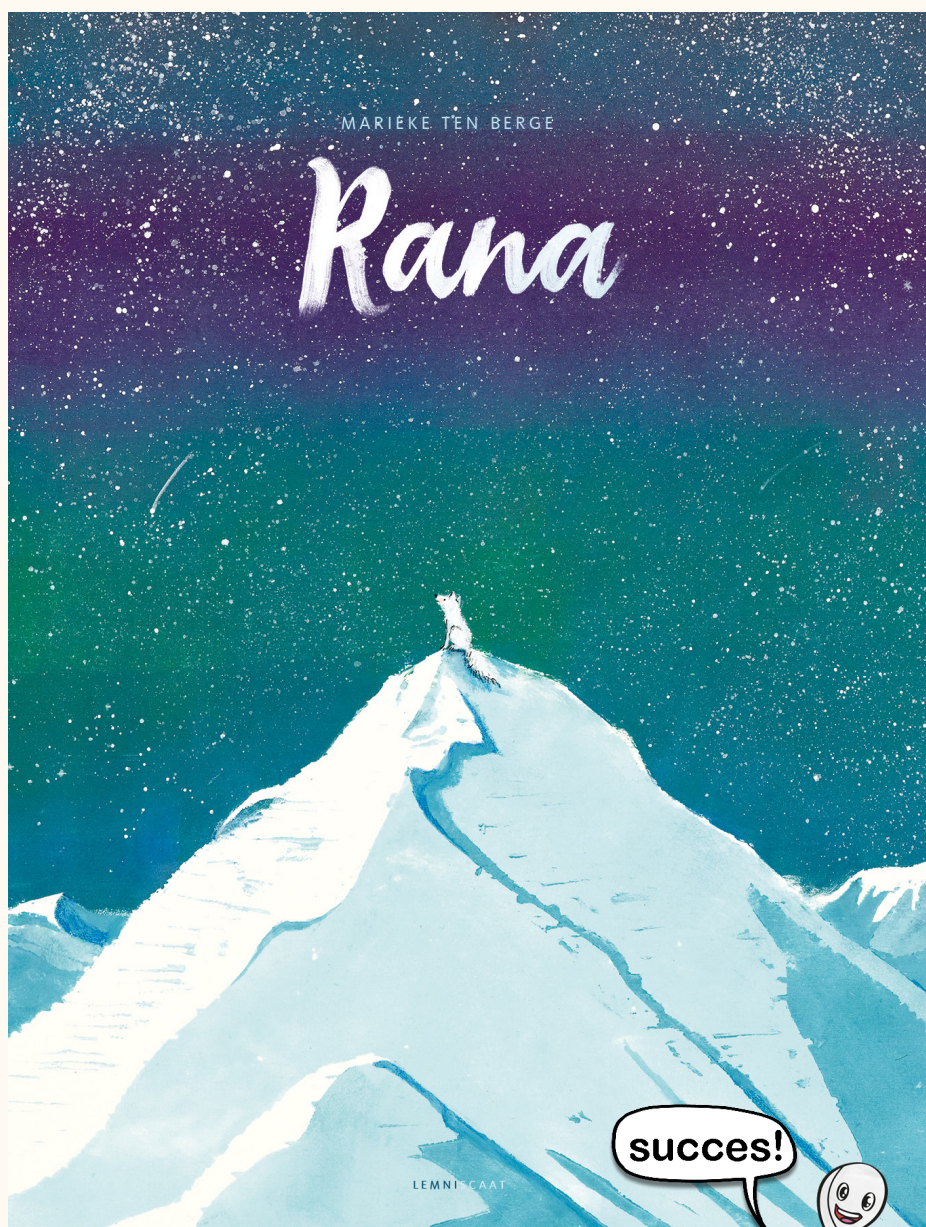


Marieke ten Berge **RANA**



ISBN 9789047713814 | PRIJS € 14,99

Suggesties door Karin Blankert
en Anke van Boxmeer

Rana is een kleine poolvos die haar eerste poolwinter door moet zien te komen. Dat is

moeilijk in de donkere, koude nacht waar geen einde aan komt. Maar dan herinnert Rana

zich een verhaal dat haar moeder haar altijd vertelde: poolvossen kunnen het noorderlicht maken met hun staart!

Voorbereiding

Zet op het digibord of op een laptop of tablet bewegend beeld klaar van het noorderlicht. Leg het boek Rana erbij.

Introductie

De kinderen zien een bijzonder licht. Kijk er samen naar en vraag wie dit licht weleens heeft

gezien. Weten de kinderen hoe het heet? Bekijk de voorkant van het boek en wijs op de

poolvos die op de berg zit. Vertel dat dit Rana is.

Lees het verhaal voor en stel na afloop enkele vragen:

- Wat kunnen poolvossen met hun staart maken?
- De zomer is voorbij. Waaraan kan Rana dat merken?
- Hoe komt het dat Rana haar moeder kwijtraakt?
- Wat doet Rana als ze moe is?
- Wie ziet Rana als ze haar ogen opent?
- Is de ijsbeer zo gevaarlijk als Rana dacht?
- Hoe probeert de ijsbeer haar te helpen?
- Welk verhaal herinnert Rana zich weer?
- Wat is het beste advies als je verdwaald bent of ver van huis?
- Ben jij weleens verdwaald?
- Wat zou jij doen als je verdwaald bent?

• Een poolvos kan noorderlicht maken met haar staart. Kan een magisch verhaal echt gebeuren?

RANA

Kies elke dag een activiteit. Na elke activiteit zwaait de poolvos met zijn staart en verschijnt er een stukje van het noorderlicht. Houd hiervoor een stuk raam vrij en zet verf of spuitbussen klaar in de kleuren van het noorderlicht: tinten groen, rood, geel, roze, paars en wit. Als de activiteit is afgelopen, kiest een kind een kleur en maakt hiermee een baan op het raam. Kleuren mogen meerdere keren gekozen worden. Zo ontstaat langzaam het

magische noorderlicht in je huis of klaslokaal.

Tip!

Zet een knuffel van een poolvos in de vensterbank, onder het noorderlicht dat gaat verschijnen.

VAN ZOMER NAAR WINTER

Hoog in het noorden is de zomer voorbij.

Zorg voor gele en witte dopjes of knopen. Leg de gele dopjes op de eerste bladzijde van het verhaal. Dit is de bladzijde waarop mama poolvos en Rana naar de vertrekkende vogels kijken. Vertel dat de zomer voorbij is en dat de dagen kouder worden. De winter komt eraan. Vraag wat bij de zomer hoort en wat bij de winter. Leg uit dat de gele dopjes bij de zomer horen en de witte bij de winter.

Vraag de kinderen iets te bedenken wat bij de zomer hoort. Als dit juist is, mogen ze een geel dopje weghalen en er een wit dopje voor in de plaats leggen. Laat de kinderen opnieuw iets noemen wat bij de zomer hoort en vraag ze opnieuw een geel dopje in te wisselen voor een witte. Ga zo verder. Langzaam worden alle gele dopjes wit en ontstaat er een winters landschap.

EEN WARME, WITTE WINTERJAS
Rana heeft haar dikke, witte winterjas al aan.

Neem een witte knuffel, liefst een poolvos, en geef hem een witte winterjas aan. Doe dit door wc-papier om hem heen te wikkelen. De kinderen verdienen het wc-papier door te rijmen op een gegeven woord. Noem een woord dat met het verhaal te maken heeft. Laat de kinderen op dit woord rijmen. Voor elk rijmwoord dat ze verzinnen, rol je één velletje wcpapier af. Als de kinderen geen rijmwoorden meer weten of in herhaling vallen, scheur je de verdiende velletjes in zijn geheel af. Laat een kind die als winterjas om de poolvos wikkelen.

Ga verder met het volgende woord en laat de kinderen rijmen. Ga zo door tot de poolvos er klaar voor is om de maandenlange poolnacht in te gaan.

Suggesties voor woorden: (pool)vos, (ijs)beer, wit, ijs, sneeuw, staart, (winter)jas, (noorder)licht, wind, kleur

VAN ZOMER NAAR WINTER

Ze volgt de sporen van ijsberen: die laten vaak lekkere hapjes liggen.

Print de ijsberensporen uit de bijlage meerdere keren en print ook de vis. Knip de ijsberensporen en de vis uit. Leg enkele pootafdrukken op een rij neer. Vertel dat Rana de pootafdrukken van de ijsbeer volgt. De ijsbeer heeft hier een tijdje terug gelopen en dat klonk zo: maak met je voeten zachte stapgeluiden. Wijs bij elke voetstap een pootafdruk aan in de leesrichting van de kinderen. Doe het nog eens. Wijs één voor één de pootafdrukken aan en laat de kinderen met hun voeten stapgeluiden maken.

Breid dit uit door meer ijsberensporen neer te leggen. Laat de kinderen die nu verklanken terwijl jij de voetafdrukken van de ijsbeer in de leesrichting voor de kinderen aanwijst.

Varieer door:

- de ruimte tussen de pootafdrukken te vergroten of te verkleinen waardoor het looptempo van de ijsbeer verandert: langzamer of sneller;

- de pootafdrukken groepsgewijs neer te leggen in een rij, bijvoorbeeld drie pootafdrukken, even niks, weer drie pootafdrukken, even niks. Vertel dat de ijsbeer vreugdesprongen maakte. Wanneer hij sprong, heeft hij geen pootafdrukken achter gelaten. Wijs de pootafdrukken en de lege plekken aan en laat de kinderen de pootafdrukken verklanken met hun voeten. Bij de lege plekken is het stil.

- andere geluiden van je lichaam te kiezen, zoals klappen, snuiven, schuiven met je voeten, klakken met je tong.

- de vis tussen de pootafdrukken te leggen. Vertel dat de ijsbeer een lekker hapje heeft laten liggen. Die lust de poolvos wel. Spreek af wat er gebeurt wanneer je het lekkere hapje aanwijst, bijvoorbeeld een smakgeluid maken, een eetstiltje laten vallen, 'lekkerrrr' roepen.

SNEEUWVLOKKEN

Dan begint het te sneeuwen, eerst nog zachtjes, maar al snel sneeuwt het zo hard dat het pijn doet aan haar ogen.

Kijk in het boek Rana naar de sneeuw die begint te vallen. Verzamel zacht, klein, wit materiaal dat sneeuw voorstelt, zoals piepschuimbollen, wattenbollen of pompons. Maak tweetal-

len. Het ene kind pakt een stoel en zet die achter het andere kind neer. Hij pakt wat 'sneeuw' en gaat op de stoel staan. Het andere kind staat met de rug naar het kind op de stoel en houdt zijn handen open voor zich. Het kind op de stoel laat het sneeuwen door sneeuwvlokken één voor één voor het andere kind langs te laten vallen. Het andere kind probeert de sneeuwvlokken op te vangen. Als de sneeuw bui voorbij is, telt hij hoeveel sneeuwvlokken hij heeft gevangen. Hierna wisselen de kinderen van rol.

Spreek af dat het eerst zacht sneeuwt: de sneeuwvlokken vallen in laag tempo. Geef hierna een signaal (rinkel een bel, sla een klankschaal of pan aan, tik tegen een triangel) dat aangeeft dat het harder gaat sneeuwen: de kinderen laten de sneeuwvlokken in een hoger tempo vallen.

OGEN ALS SPIEGEL

Langzaam opent ze haar ogen.

Kijk in het boek naar Rana die probeert te slapen en langzaam haar ogen opent. Wat ziet ze als ze haar ogen opent? Laat de kinderen dit in het boek ontdekken (in het ene oog van Rana zie je de ijsbeer aan komen lopen). Vertel dat haar oog werkt als een spiegel en geef elk kind een kleine spiegel. Geef ze opdrachten waarmee ze iets in de spiegel moeten vangen.

Opdrachten:

- Vang de ogen van je knuffel in de spiegel.

- Vang het blad van een plant in de spiegel.

- Vang iets dat op het plafond zit in de spiegel zoals een lamp, een spin of een brandmelder.

- Vang de ogen van een ander in de spiegel.

- Vang iets dat onder de kast ligt in de spiegel, zoals speelgoed of een oude pepernoot.

- Vang letters in de spiegel bijvoorbeeld van boeken of apparaten.

- Vang de zon in de spiegel.

Breid uit door raadsels te geven. Het antwoord van het raadsel wordt in de spiegel gevangen:

- Het leeft, het is groen en het heeft water nodig (een plant).

- Het kan heel hard piepen, maar meestal hangt het stil. Er zitten batte-

rijen in (een brandmelder).

- Je kunt er soep mee eten of yoghurt, of je steekt hem in een bak met roomijs (een lepel)

WAT DOE JIJ HIER?

Daar staat een grote beer. 'Wat doe jij hier?' bromt hij.

Neem het boek Rana erbij. Kijk hoe Rana de ijsbeer ontmoet. Maak tweetallen. Het ene kind is Rana en het andere kind is de ijsbeer. Laat ze elkaar ontmoeten op dezelfde manier als in het boek: beide kinderen gaan op hun buik liggen met het gezicht naar elkaar. Vraag ze daarna elkaar na te doen. De ijsbeer bedenkt iets en Rana doet het na. Na een aantal keren wisselen de kinderen van rol.

Suggesties:

- De ijsbeer staat op.
- De ijsbeer strekt zijn poten uit.
- De ijsbeer rolt zich op.
- De ijsbeer gaat op handen en voeten zitten.
- De ijsbeer gaat op zijn hurken zitten.

MAGISCHE VERHALEN

De grote beer begint te vertellen. Rana luistert naar zijn verhalen over het oude ijs, de lange poolnacht, de Grote Beer en ...

Vraag of de kinderen nog weten wat er gebeurde toen Rana de ijsbeer ontmoette. Kijk hierna in het boek of dit klopt. Wijs op de illustratie waar Rana op de rug van de ijsbeer zit.

Maak tweetallen. Het ene kind is

de Rana en het andere kind is de ijsbeer. Vertel dat Rana en de ijsbeer elkaar verhalen vertellen. Laat ze om de beurt in één zin iets vertellen over het verhaal Rana. Ze mogen zelf bepalen of wat ze vertellen waar is of niet waar. De ander luistert en zegt 'waar' of 'niet waar'.

Tip!

Het boek mag worden gebruikt als hulplijn.

ZWIEPEN EN WAPPEREN

Ze zwiept met haar staart de sneeuw de donkere hemel in.

Leg een groot, wit papieren tafelkleed of stuk behang neer. Vertel dat het winter is op de noordpool. Er ligt een dik pak sneeuw. Rana zwiept met haar staart de sneeuw de donkere hemel in. Het schildert de hemel in de mooiste kleuren. Geef de kinderen materiaal dat kleur geeft, zoals verf, in de kleuren van het noorderlicht. Laat ze met 'hun staart' (handen) de mooiste kleuren op het papier zwiepen. Ze werken samen aan één groot groepswerk.

Suggesties:

- Gebruik een spatraam en een tandenborstel om verf op het papier te spatten.
- Leg een spat waterverf op het papier en blaas met een rietje zodat het uitloopt.
- Pak een spons of pompon vast met een wasknijper. Doop die in de verf en maak afdrukken.
- Verf je voeten of handen en

maak afdrukken op het papier.

- Spuit scheerschium op het papier en meng er wat verf door. Laat de kinderen dit met de handen uitsmeren.

- Verspreid wat verf over het papier en rol hier met klei- of deegrollers overheen.

- Verspreid wat verf over het papier en ga hier met een kam doorheen.

- Leg het papier op een tafel en span een elastiek om de tafel. Doe verf aan het stuk van het elastiek dat het papier raakt. De kinderen pakken het geverfde elastiek vast en halen het omhoog. Ze laten het elastiek los, zodat de verf op het papier spat

THUIS

Rana en mama zijn weer samen.

Bekijk de laatste bladzijden in het boek Rana en het noorderlicht dat op jullie raam is verschenen. Pak de knuffel van de poolvos of open het boek op een bladzijde waarop Rana staat afgebeeld. Ga hiermee bij het noorderlicht staan en maak een fo-

WWW.LEMNSICAAT.NL
VOLG ONS OP f en





