|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum van invullen | **Kind in beeld – op basis van eigen observaties en MijnKleutergroep** Korte beschrijving van het kind per ontwikkelingsgebied | | | | **Onderwijsbehoefte:** basisaanbod, minimumaanbod of verrijking | | | |
| **Naam kind** voor- en achternaam | **Sociaal emotioneel/spel** | **Taal** | **Rekenen** | **Motoriek** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Taal** | **Rekenen** | **Motoriek** |
| **Kind 1** | Moeite met sociale interacties, wordt snel boos, heeft eigen ruimte nodig, speelt graag met één ander kind en niet in grote groepen, houdt erg van structuur, afspraak is afspraak. | Goede woordenschat en zinsbouw, kan goed vertellen, stelt vragen, wil weten hoe de wereld in elkaar zit. | Op niveau | Goede potloodhantering, fijne motoriek goed, grote ook. | Basis, heeft begeleiding nodig op het sociaal-emotionele en heeft veel duidelijkheid, structuur en vertrouwen nodig. | Verrijking | Basis | Basis |
| **Kind 2** | Leider, spelniveau wordt beter, speelt rollenspellen en fantasiespel. Neemt graag de jongere ki. hierin mee. Af en toe wat te bepalend.  Gaat zijn eigen gang, houdt zich niet altijd aan regels, nee is niet altijd nee. Sterk karakter, soms moeilijk voor zichzelf. | Zwak. Begint nu de eerste letters van zijn naam te schrijven. Fonemisch bewustzijn is matig. Luisterhouding slecht. Woordenschat en zinsbouw zijn goed. | Herkende de getallen, kleuren en vormen lange tijd niet. Nu wel.  Soms moeilijk te peilen wat hij wel en niet kan. Ene keer lukt het en dan begrijpt hij het niet. Luistert slecht naar instructies. | Grote motoriek is goed, fijne wat minder. Houdt niet van knutselen, kleuren en tekenen. Poppetje tekenen is matig. | Basis | Extra ondersteuning nodig | Extra ondersteuning nodig | Basis |
| **Kind 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kind 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |