**Groepsplan basisaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** sept.-jan. |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Motorisch** |
| **Basisgroep**  *Doelen:*  De doelen voor groep 1-2 (= midden groep 2) behalen in observatiesysteem MijnKleutergroep.  *Sociaal-emotioneel:* namen leerlingen in de basisgroep  *Motorisch:* namen leerlingen in de basisgroep | **Aanpak/methodiek:**  \* Aandacht voor groepsvorming en de regels en afspraken in de groep tijdens de eerste weken van het schooljaar: de gouden weken.  \* Leergesprekken en rollenspellen nav gebeurtenissen in de klas en buiten.  \* Leergesprekken en rollenspellen via de projecten van Kleuteruniversiteit met een sociaal-emotioneel thema of de activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling in de projecten met een ander thema. \* Spelbegeleiding tijdens het spel in de klas en buiten.  \* Extra aandacht voor de aankleding van de hoeken bij elk thema en gerichte opdrachten in deze hoeken. \* Problemen voorleggen in de huishoek, n.av. het onderzoek naar rollenspel in de kleutergroep van de VU Amsterdam vorig schooljaar: samen problemen oplossen in de huishoek en daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren. \* Zo nodig: programma voor het trainen van de executieve functies: Breinhelden \* Ondersteuning voor de groepen 2, zodat zij samen, tegelijkertijd, kunnen werken aan doelen en een groep vormen.  **Organisatie:**  Dagelijks tijdens geleid en vrij spel. | **Aanpak/methodiek:**  ***Grote motoriek***\* Map Bewegingsonderwijs in het speellokaal \* Speelkriebels voor kleuters \* Danslessen van Kleuteruniversiteit en RitMoGo  ***Kleine motoriek*** \* Methode Krullenbol \* Kralenplanken \* Kralen rijgen \* Hamertje tik \* Rijgfiguren \* Kleien \* Kleuren, knippen, vouwen \* Zand- en watertafel \* Werken met pincetten \* Spelen met wasknijpers \* Aandacht voor de potloodhantering  **Organisatie:**  1 x per week 45 min. bewegingsonderwijs in de speelzaal. 2 x per week 15 min. een motorische activiteit uit de methode Krullenbol. 1 x per week een motorische opdracht tijdens de spelinloop. 9 x per week 45 tot 60 min. buiten spelen. Aandacht voor de potloodhantering tijdens verschillende activiteiten. Activiteiten tijdens de speel-/werktijd zoals kleuren, kleien, verven, vouwen etc. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. |

**Groepsplan basisaanbod (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** sept.-jan. |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Basisgroep**  *Doelen:*  De doelen voor groep 1-2 (midden groep 2) behalen in observatiesysteem MijnKleutergroep.  *Taal:* namen leerlingen in de basisgroep  *Rekenen:* namen leerlingen in de basisgroep | **Aanpak/methodiek:**  ***Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  \* Verteltafel bij een bepaald thema. \* Activiteiten uit de projecten van Kleuteruniversiteit. \* Kringgesprekken over bepaalde onderwerpen.  ***Ontluikende en beginnende geletterdheid*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de taalkast. \* Werkbladen auditieve analyse, letterkennis, rijmen \* Prentenboeken. \* Oefeningen op digibord of tablet. \* Lettermuur of -tafel. \* LIST lezen. \* Project Alfabet / Aap leest een letter met de groepen 2.  ***Taalbeschouwing***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven spreken van groot belang zijn.  \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op beginnende geletterdheid.  **Organisatie:**  3 x per week leergesprek 45 min tijdens kring.  Opdrachten voor de speel-/werktijd n.a.v. leergesprek of passend bij een thema. Elke dag een verhaal tijdens het fruit eten en de lunch. | **Aanpak/methodiek:**  ***Tellen & Getalbegrip*** \* Ontwikkelingsmateriaal gericht op tellen  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op tellen en getalbegrip. \* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’ \* Eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.  ***Meten*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  ***Meetkunde***  \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Opdrachten in de bouwhoek \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven van groot belang zijn.  \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op tellen en getalbegrip, meten en meetkunde.  **Organisatie:**  2 x per week leergesprek 45 min tijdens kring.  Opdrachten voor de speel-/werktijd n.a.v. leergesprek of passend bij een thema. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. |

**Groepsplan minimumaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** sept.-jan. |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Motorisch** |
| **Minimumaanbod**  *Doelen:*  De achterstand in de ontwikkeling zo minimaal mogelijk maken en de leerling extra begeleiden zodat hij het aanbod begrijpt.  *Sociaal-emotioneel:* namen leerlingen voor extra aandacht  *Motorisch:* namen leerlingen voor extra aandacht | **Aanpak/methodiek:**  \* Leergesprekken en rollenspellen nav gebeurtenissen in de klas en buiten.  \* Leergesprekken en rollenspellen via de projecten van Kleuteruniversiteit met een sociaal-emotioneel thema of de activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling in de projecten met een ander thema. \* Spelbegeleiding tijdens het spel in de klas en buiten.  \* Problemen in de huishoek introduceren en begeleiden n.a.v. het onderzoek naar rollenspel in de kleutergroep van de VU Amsterdam: samen problemen oplossen in de huishoek en daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren. \* Zo nodig: programma voor het trainen van de executieve functies: Breinhelden  **Organisatie:**  Tijdens de werkles en het buiten spelen, wanneer een situatie die om begeleiding vraagt zich voordoet.  Liefst 1x per week tijdens het spel in bijvoorbeeld de huishoek. | **Aanpak/methodiek:**  ***Grote motoriek***\* Map Bewegingsonderwijs in het speellokaal \* Speelkriebels voor kleuters \* Danslessen van Kleuteruniversiteit en RitMoGo  ***Kleine motoriek*** \* Methode Krullenbol \* Kralenplanken \* Kralen rijgen \* Hamertje tik \* Rijgfiguren \* Kleien \* Kleuren, knippen, vouwen \* Zand- en watertafel \* Werken met pincetten \* Spelen met wasknijpers \* Aandacht voor de potloodhantering  **Organisatie:**  Zie basis, plus extra: 1 x per week een gerichte opdracht die de ontwikkeling van de kleine of grote motoriek bevordert. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. |

**Groepsplan minimumaanbod (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** sept.-jan. |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Minimumaanbod**  *Doelen:*  De achterstand in de ontwikkeling zo minimaal mogelijk maken en de leerling extra begeleiden zodat hij het aanbod begrijpt.  *Taal:* namen leerlingen voor extra aandacht  *Rekenen:* namen leerlingen voor extra aandacht | **Aanpak/methodiek:**  ***Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  \* Verteltafel bij een bepaald thema. \* Activiteiten uit de projecten van Kleuteruniversiteit. \* Kringgesprekken over bepaalde onderwerpen.  ***Ontluikende en beginnende geletterdheid*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de taalkast. \* Werkbladen auditieve analyse, letterkennis, rijmen \* Prentenboeken. \* Taalactiviteiten op digibord en iPad. \* Lettermuur of -tafel. \* Activiteiten uit het project Alfabet van Kleuteruniversiteit  \* LIST lezen  ***Taalbeschouwing***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen. Extra uitleg na het geven van een klassikale opdracht.  Gerichte opdrachten op niveau tijdens werken en inloop. Zo nodig extra ondersteuning onder begeleiding van een leerkracht die buiten de groep staat. | **Aanpak/methodiek:**  ***Tellen & Getalbegrip*** \* Ontwikkelingsmateriaal gericht op tellen  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op tellen en getalbegrip. \* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’ \* Eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.  ***Meten*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  ***Meetkunde***  \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Opdrachten in de bouwhoek \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven van groot belang zijn.  \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op tellen en getalbegrip, meten en meetkunde.  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen. Extra uitleg na het geven van een klassikale opdracht. Gerichte opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk. Zo nodig extra ondersteuning onder begeleiding van een leerkracht |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. |

**Groepsplan verrijkingsaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** sept.-jan. |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Verrijkingsaanbod**  *Doelen:*  De leerling uitdagen zodat hij het aanbod krijgt dat bij hem past en zich niet gaat vervelen.  De doelen voor eind groep 2 behalen in MijnKleutergroep  *Taal:*  namen leerlingen voor verrijking  *Rekenen:* namen leerlingen voor verrijking | **Aanpak/methodiek:**  ***Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken. \* Samenwerken met andere kinderen.  ***Ontluikende en beginnende geletterdheid*** \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken. \* Woorden laten schrijven of stempelen. \* Prentenboeken. \* Leesspelletjes op digibord en iPad. \* Lees- en schrijfopdrachten, eerste leesboekjes \* Opdrachten geven in de hoeken waarbij de kinderen kunnen lezen of schrijven.  ***Taalbeschouwing***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken. \* Plusprojecten van Kleuteruniversiteit.  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.  Uitdagende opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk. Zo mogelijk een plusproject met een kleine groep kinderen uit beide kleutergroepen. | **Aanpak/methodiek:**  ***Tellen & Getalbegrip*** \* Ontwikkelingsmateriaal tellen verrijken. \* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’ \* De plusversie van eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes. \* Activiteiten op digibord en iPad. \* Pico Piccolo  \* Rekenspellen van Kleuteruniversiteit.  ***Meten*** \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van meten verrijken.  ***Meetkunde***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van meetkunde verrijken, zoals tangrammen, kralenplanken spiegelen, halve kralenplank afmaken, meerdere puzzels door elkaar maken. \* SmartGames.  \* Plusprojecten van Kleuteruniversiteit. \*Activiteiten van Slimmekleuters.nl  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.  Uitdagende opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk. Zo mogelijk een plusproject met een kleine groep kinderen uit beide kleutergroepen. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. | Observeren gedurende de periode sept. – jan. met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in januari. |