**Groepsplan basisaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Motorisch** |
| **Basisgroep**  *Doelen:*  De doelen voor eind groep 2 behalen in observatiesysteem MijnKleutergroep  *Sociaal-emotioneel:* namen leerlingen in de basisgroep  *Motorisch:* namen leerlingen in de basisgroep | **Aanpak/methodiek:**  \* Aandacht voor groepsvorming en de regels en afspraken in de groep tijdens de eerste weken van het schooljaar: de gouden weken. Hier ook activiteiten die beide kleutergroepen samen doen, om een groepsgevoel tussen alle kleuters te creëren.  \* Aandacht voor de groepsvorming en de regels en afspraken in de groep na de kerstvakantie: de zilveren weken. \* Leergesprekken en rollenspellen nav gebeurtenissen in de klas en buiten.  \* Leergesprekken en rollenspellen via de projecten van Kleuteruniversiteit met een sociaal-emotioneel thema of de activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling in de projecten met een ander thema. \* Spelbegeleiding tijdens het spel in de klas en buiten.  \* Extra aandacht voor de aankleding van de hoeken bij elk thema en gerichte opdrachten in deze hoeken. \* Onderzoek naar rollenspel in de kleutergroep van de VU Amsterdam: samen problemen oplossen in de huishoek en daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren. \* Zo nodig: programma voor het trainen van de executieve functies: Breinhelden  **Organisatie:**  Dagelijks tijdens geleid en vrij spel. | **Aanpak/methodiek:**  ***Grote motoriek***\* Map Bewegingsonderwijs in het speellokaal \* Speelkriebels voor kleuters \* Danslessen van Kleuteruniversiteit en RitMoGo  ***Kleine motoriek*** \* Methode Krullenbol \* Kralenplanken \* Kralen rijgen \* Hamertje tik \* Rijgfiguren \* Kleien \* Kleuren, knippen, vouwen \* Zand- en watertafel \* Werken met pincetten \* Spelen met wasknijpers \* Aandacht voor de potloodhantering  **Organisatie:**  1 x per week 45 min. bewegingsonderwijs in de speelzaal. 2 x per week 15 min. een motorische activiteit uit de methode Krullenbol. 1 x per week een motorische opdracht tijdens de spelinloop. 9 x per week 45 tot 60 min. buiten spelen. Aandacht voor de potloodhantering tijdens verschillende activiteiten. Activiteiten tijdens de speel-/werktijd zoals kleuren, kleien, verven, vouwen etc. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep en ZIEN. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan basisaanbod (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Basisgroep**  *Doelen:*  De doelen voor eind groep 2 behalen in observatiesysteem MijnKleutergroep  *Taal:* namen leerlingen in de basisgroep  *Rekenen:* namen leerlingen in de basisgroep | **Aanpak/methodiek:**  ***Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  \* Verteltafel bij een bepaald thema. \* Activiteiten uit de projecten van Kleuteruniversiteit. \* Kringgesprekken over bepaalde onderwerpen.  ***Ontluikende en beginnende geletterdheid*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de taalkast. \* Werkbladen auditieve analyse, letterkennis, rijmen \* Prentenboeken. \* Oefeningen op digibord of tablet. \* Lettermuur of -tafel. \* LIST lezen.  ***Taalbeschouwing***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven spreken van groot belang zijn.  \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op beginnende geletterdheid.  **Organisatie:**  3 x per week leergesprek 45 min tijdens kring.  Opdrachten voor de werkles n.a.v. leergesprek of passend bij een thema. Elke dag een verhaal tijdens het fruit eten en de lunch. | **Aanpak/methodiek:**  ***Tellen & Getalbegrip*** \* Ontwikkelingsmateriaal gericht op tellen  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op tellen en getalbegrip. \* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’ \* Eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.  ***Meten*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  ***Meetkunde***  \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Opdrachten in de bouwhoek \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven van groot belang zijn.  \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op tellen en getalbegrip, meten en meetkunde.  **Organisatie:**  2 x per week leergesprek 45 min tijdens kring.  Opdrachten voor de werkles n.a.v. leergesprek of passend bij een thema. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan minimumaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Motorisch** |
| **Minimumaanbod**  *Doelen:*  De achterstand in de ontwikkeling zo minimaal mogelijk maken en de leerling extra begeleiden zodat hij het aanbod begrijpt.  *Sociaal-emotioneel:* namen leerlingen voor extra aandacht  *Motorisch:* namen leerlingen voor extra aandacht | **Aanpak/methodiek:**  \* Leergesprekken en rollenspellen nav gebeurtenissen in de klas en buiten.  \* Leergesprekken en rollenspellen via de projecten van Kleuteruniversiteit met een sociaal-emotioneel thema of de activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling in de projecten met een ander thema. \* Spelbegeleiding tijdens het spel in de klas en buiten.  \* Onderzoek naar rollenspel in de kleutergroep van de VU Amsterdam: samen problemen oplossen in de huishoek en daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren. \* Zo nodig: programma voor het trainen van de executieve functies: Breinhelden  **Organisatie:**  Tijdens de werkles en het buiten spelen, wanneer een situatie die om begeleiding vraagt zich voordoet.  Liefst 1x per week tijdens het spel in bijvoorbeeld de huishoek. | **Aanpak/methodiek:**  ***Grote motoriek***\* Map Bewegingsonderwijs in het speellokaal \* Speelkriebels voor kleuters \* Danslessen van Kleuteruniversiteit en RitMoGo  ***Kleine motoriek*** \* Methode Krullenbol \* Kralenplanken \* Kralen rijgen \* Hamertje tik \* Rijgfiguren \* Kleien \* Kleuren, knippen, vouwen \* Zand- en watertafel \* Werken met pincetten \* Spelen met wasknijpers \* Aandacht voor de potloodhantering  **Organisatie:**  Zie basis, plus extra: 1 x per week een gerichte opdracht die de ontwikkeling van de kleine of grote motoriek bevordert. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep en ZIEN. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan minimumaanbod (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Minimumaanbod**  *Doelen:*  De achterstand in de ontwikkeling zo minimaal mogelijk maken en de leerling extra begeleiden zodat hij het aanbod begrijpt.  De doelen voor groep 1-2 behalen in MijnKleutergroep  *Taal:* namen leerlingen voor extra aandacht  *Rekenen:* namen leerlingen voor extra aandacht | **Aanpak/methodiek:**  ***Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  \* Verteltafel bij een bepaald thema. \* Activiteiten uit de projecten van Kleuteruniversiteit. \* Kringgesprekken over bepaalde onderwerpen.  ***Ontluikende en beginnende geletterdheid*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de taalkast. \* Werkbladen auditieve analyse, letterkennis, rijmen \* Prentenboeken. \* Spelletjes op de computer en iPad. \* Lettermuur of -tafel. \* Activiteiten uit het project Alfabet van Kleuteruniversiteit  ***Taalbeschouwing***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen. Extra uitleg na het geven van een klassikale opdracht.  Gerichte opdrachten op niveau tijdens werken en inloop. 1 x per week extra ondersteuning buiten de groep onder begeleiding van een leerkracht | **Aanpak/methodiek:**  ***Tellen & Getalbegrip*** \* Ontwikkelingsmateriaal gericht op tellen  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op tellen en getalbegrip. \* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’ \* Eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.  ***Meten*** \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  ***Meetkunde***  \* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast  \* Opdrachten in de bouwhoek \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten.  \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven van groot belang zijn.  \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op tellen en getalbegrip, meten en meetkunde.  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen. Extra uitleg na het geven van een klassikale opdracht.  Gerichte opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk. 1 x per week extra ondersteuning buiten de groep onder begeleiding van een leerkracht |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan verrijkingsaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:** |
| **datum:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Verrijkingsaanbod**  *Doelen:*  De leerling uitdagen zodat hij het aanbod krijgt dat bij hem past en zich niet gaat vervelen.  De doelen voor groep 2-3 behalen in MijnKleutergroep  *Taal:*  namen leerlingen voor verrijking  *Rekenen:* namen leerlingen voor verrijking | **Aanpak/methodiek:**  ***Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken. \* Samenwerken met andere kinderen.  ***Ontluikende en beginnende geletterdheid*** \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken. \* Woorden laten schrijven of stempelen. \* Prentenboeken. \* Leesspelletjes op de computer en iPad. \* Lees- en schrijfopdrachten, eerste leesboekjes en werkboekjes VLL \* Opdrachten geven in de hoeken waarbij de kinderen moeten lezen of schrijven.  ***Taalbeschouwing***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken.  \* Plusprojecten van Kleuteruniversiteit.  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.  Uitdagende opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk. Eventueel een plusproject met een klein groepje kinderen buiten de klas. | **Aanpak/methodiek:**  ***Tellen & Getalbegrip*** \* Ontwikkelingsmateriaal tellen verrijken. \* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’ \* De plusversie van eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes. \* Spelletjes op de iPad. \* Pico Piccolo  ***Meten*** \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van meten verrijken.  ***Meetkunde***  \* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van meetkunde verrijken, zoals tangrammen, kralenplanken spiegelen, halve kralenplank afmaken, meerdere puzzels door elkaar maken. \* SmartGames.  \* Plusprojecten van Kleuteruniversiteit. \*Activiteiten van Slimmekleuters.nl  **Organisatie:**  1 x per week tijdens de kleine kring. 1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.  Uitdagende opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk. Eventueel een plusproject met een klein groepje kinderen buiten de klas. |
| **Evaluatie** | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |