**Groepsplan basisaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:**  |
| **datum:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Motorisch** |
| **Basisgroep***Doelen:*De doelen voor eind groep 2 behalen in observatiesysteem MijnKleutergroep*Sociaal-emotioneel:*namen leerlingen in de basisgroep*Motorisch:*namen leerlingen in de basisgroep | **Aanpak/methodiek:**\* Aandacht voor groepsvorming en de regels en afspraken in de groep tijdens de eerste weken van het schooljaar: de gouden weken. Hier ook activiteiten die beide kleutergroepen samen doen, om een groepsgevoel tussen alle kleuters te creëren. \* Aandacht voor de groepsvorming en de regels en afspraken in de groep na de kerstvakantie: de zilveren weken.\* Leergesprekken en rollenspellen nav gebeurtenissen in de klas en buiten.\* Leergesprekken en rollenspellen via de projecten van Kleuteruniversiteit met een sociaal-emotioneel thema of de activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling in de projecten met een ander thema.\* Spelbegeleiding tijdens het spel in de klas en buiten. \* Extra aandacht voor de aankleding van de hoeken bij elk thema en gerichte opdrachten in deze hoeken.\* Onderzoek naar rollenspel in de kleutergroep van de VU Amsterdam: samen problemen oplossen in de huishoek en daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren.\* Zo nodig: programma voor het trainen van de executieve functies: Breinhelden**Organisatie:**Dagelijks tijdens geleid en vrij spel. | **Aanpak/methodiek:*****Grote motoriek***\* Map Bewegingsonderwijs in het speellokaal\* Speelkriebels voor kleuters\* Danslessen van Kleuteruniversiteit en RitMoGo***Kleine motoriek***\* Methode Krullenbol\* Kralenplanken\* Kralen rijgen\* Hamertje tik\* Rijgfiguren\* Kleien\* Kleuren, knippen, vouwen\* Zand- en watertafel\* Werken met pincetten\* Spelen met wasknijpers\* Aandacht voor de potloodhantering**Organisatie:**1 x per week 45 min. bewegingsonderwijs in de speelzaal.2 x per week 15 min. een motorische activiteit uit de methode Krullenbol.1 x per week een motorische opdracht tijdens de spelinloop.9 x per week 45 tot 60 min. buiten spelen.Aandacht voor de potloodhantering tijdens verschillende activiteiten.Activiteiten tijdens de speel-/werktijd zoals kleuren, kleien, verven, vouwen etc. |
| **Evaluatie**  | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep en ZIEN. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan basisaanbod (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:**  |
| **datum:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Basisgroep***Doelen:*De doelen voor eind groep 2 behalen in observatiesysteem MijnKleutergroep*Taal:*namen leerlingen in de basisgroep*Rekenen:*namen leerlingen in de basisgroep | **Aanpak/methodiek:*****Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal. \* Verteltafel bij een bepaald thema.\* Activiteiten uit de projecten van Kleuteruniversiteit.\* Kringgesprekken over bepaalde onderwerpen.***Ontluikende en beginnende geletterdheid***\* Ontwikkelingsmateriaal uit de taalkast.\* Werkbladen auditieve analyse, letterkennis, rijmen\* Prentenboeken.\* Oefeningen op digibord of tablet.\* Lettermuur of -tafel.\* LIST lezen.***Taalbeschouwing***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.\* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven spreken van groot belang zijn. \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op beginnende geletterdheid. **Organisatie:**3 x per week leergesprek 45 min tijdens kring.Opdrachten voor de werkles n.a.v. leergesprek of passend bij een thema.Elke dag een verhaal tijdens het fruit eten en de lunch. | **Aanpak/methodiek:*****Tellen & Getalbegrip***\* Ontwikkelingsmateriaal gericht op tellen \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op tellen en getalbegrip.\* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’\* Eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.***Meten***\* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten. ***Meetkunde***\* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast \* Opdrachten in de bouwhoek\* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten. \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven van groot belang zijn. \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op tellen en getalbegrip, meten en meetkunde. **Organisatie:**2 x per week leergesprek 45 min tijdens kring.Opdrachten voor de werkles n.a.v. leergesprek of passend bij een thema. |
| **Evaluatie**  | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan minimumaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:**  |
| **datum:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Sociaal emotioneel/spel** | **Motorisch** |
| **Minimumaanbod***Doelen:*De achterstand in de ontwikkeling zo minimaal mogelijk maken en de leerling extra begeleiden zodat hij het aanbod begrijpt.*Sociaal-emotioneel:*namen leerlingen voor extra aandacht *Motorisch:*namen leerlingen voor extra aandacht | **Aanpak/methodiek:**\* Leergesprekken en rollenspellen nav gebeurtenissen in de klas en buiten.\* Leergesprekken en rollenspellen via de projecten van Kleuteruniversiteit met een sociaal-emotioneel thema of de activiteiten gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling in de projecten met een ander thema.\* Spelbegeleiding tijdens het spel in de klas en buiten. \* Onderzoek naar rollenspel in de kleutergroep van de VU Amsterdam: samen problemen oplossen in de huishoek en daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren.\* Zo nodig: programma voor het trainen van de executieve functies: Breinhelden**Organisatie:**Tijdens de werkles en het buiten spelen, wanneer een situatie die om begeleiding vraagt zich voordoet.Liefst 1x per week tijdens het spel in bijvoorbeeld de huishoek. | **Aanpak/methodiek:*****Grote motoriek***\* Map Bewegingsonderwijs in het speellokaal\* Speelkriebels voor kleuters\* Danslessen van Kleuteruniversiteit en RitMoGo***Kleine motoriek***\* Methode Krullenbol\* Kralenplanken\* Kralen rijgen\* Hamertje tik\* Rijgfiguren\* Kleien\* Kleuren, knippen, vouwen\* Zand- en watertafel\* Werken met pincetten\* Spelen met wasknijpers\* Aandacht voor de potloodhantering**Organisatie:**Zie basis, plus extra: 1 x per week een gerichte opdracht die de ontwikkeling van de kleine of grote motoriek bevordert.  |
| **Evaluatie**  | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep en ZIEN. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan minimumaanbod (2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:**  |
| **datum:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Minimumaanbod***Doelen:*De achterstand in de ontwikkeling zo minimaal mogelijk maken en de leerling extra begeleiden zodat hij het aanbod begrijpt.De doelen voor groep 1-2 behalen in MijnKleutergroep*Taal:*namen leerlingen voor extra aandacht *Rekenen:*namen leerlingen voor extra aandacht | **Aanpak/methodiek:*****Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal. \* Verteltafel bij een bepaald thema.\* Activiteiten uit de projecten van Kleuteruniversiteit.\* Kringgesprekken over bepaalde onderwerpen.***Ontluikende en beginnende geletterdheid***\* Ontwikkelingsmateriaal uit de taalkast.\* Werkbladen auditieve analyse, letterkennis, rijmen\* Prentenboeken.\* Spelletjes op de computer en iPad.\* Lettermuur of -tafel.\* Activiteiten uit het project Alfabet van Kleuteruniversiteit ***Taalbeschouwing***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal.**Organisatie:**1 x per week tijdens de kleine kring.1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.Extra uitleg na het geven van een klassikale opdracht.Gerichte opdrachten op niveau tijdens werken en inloop.1 x per week extra ondersteuning buiten de groep onder begeleiding van een leerkracht | **Aanpak/methodiek:*****Tellen & Getalbegrip***\* Ontwikkelingsmateriaal gericht op tellen \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op tellen en getalbegrip.\* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’\* Eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.***Meten***\* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast \* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten. ***Meetkunde***\* Ontwikkelingsmateriaal uit de rekenkast \* Opdrachten in de bouwhoek\* Activiteiten van Kleuteruniversiteit gericht op meten. \* Leergesprekken in de kring waarbij de concentratie, het actief meedoen en durven van groot belang zijn. \* Een rijke leeromgeving in de hoeken, gericht op tellen en getalbegrip, meten en meetkunde. **Organisatie:**1 x per week tijdens de kleine kring.1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.Extra uitleg na het geven van een klassikale opdracht.Gerichte opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk.1 x per week extra ondersteuning buiten de groep onder begeleiding van een leerkracht |
| **Evaluatie**  | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |

**Groepsplan verrijkingsaanbod**

|  |  |
| --- | --- |
| **groep:** 2 | **periode:** febr. - juli |
| **leerkracht:**  |
| **datum:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep** | **Taal** | **Rekenen** |
| **Verrijkingsaanbod***Doelen:*De leerling uitdagen zodat hij het aanbod krijgt dat bij hem past en zich niet gaat vervelen.De doelen voor groep 2-3 behalen in MijnKleutergroep*Taal:*namen leerlingen voor verrijking*Rekenen:*namen leerlingen voor verrijking | **Aanpak/methodiek:*****Mondelinge taalvaardigheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken.\* Samenwerken met andere kinderen.***Ontluikende en beginnende geletterdheid***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken.\* Woorden laten schrijven of stempelen.\* Prentenboeken.\* Leesspelletjes op de computer en iPad.\* Lees- en schrijfopdrachten, eerste leesboekjes en werkboekjes VLL\* Opdrachten geven in de hoeken waarbij de kinderen moeten lezen of schrijven.***Taalbeschouwing***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van taal verrijken.\* Plusprojecten van Kleuteruniversiteit. **Organisatie:**1 x per week tijdens de kleine kring.1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.Uitdagende opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk.Eventueel een plusproject met een klein groepje kinderen buiten de klas. | **Aanpak/methodiek:*****Tellen & Getalbegrip***\* Ontwikkelingsmateriaal tellen verrijken.\* (Gezelschaps)spelletjes ‘tellen’\* De plusversie van eigen materiaal dat het tellen en getalbegrip stimuleren zoals de telkaartjes.\* Spelletjes op de iPad.\* Pico Piccolo ***Meten***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van meten verrijken. ***Meetkunde***\* Ontwikkelingsmateriaal op het gebied van meetkunde verrijken, zoals tangrammen, kralenplanken spiegelen, halve kralenplank afmaken, meerdere puzzels door elkaar maken.\* SmartGames. \* Plusprojecten van Kleuteruniversiteit.\*Activiteiten van Slimmekleuters.nl **Organisatie:**1 x per week tijdens de kleine kring.1 x per week tijdens de kring in niveaugroepen.Uitdagende opdrachten op niveau tijdens de werkles en het inloopwerk.Eventueel een plusproject met een klein groepje kinderen buiten de klas. |
| **Evaluatie**  | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. | Observeren gedurende de periode febr. – juli met het observatiesysteem MijnKleutergroep. Evalueren in juli. |