

Beste ouders,

In dit overzicht vind je de doelen voor rekenen en taal zoals daar in kleutergroepen mee wordt gewerkt. Aan de doelen worden betekenisvolle activiteiten gekoppeld. De doelenoverzichten zijn niet compleet, maar geven een beeld van wat een kleuter in groep 1 of 2 (ongeveer) moet kunnen. Bij de doelen kun je spelletjes zoeken of bedenken, zodat je er spelenderwijs mee aan de slag kunt gaan.

Rekenen groep 1
tellen tot 10
tot 6 voorwerpen aanwijzend tellen: tellen en aanwijzen tegelijk zonder een voorwerp over te slaan
terugtellen van 5 naar 0
de rangtelwoorden gebruiken: eerste, tweede, derde, vierde, vijfde, zesde
doortellen vanaf een bepaald getal, bijvoorbeeld van 3 naar 6
stippen op de dobbelsteen tellen
opgestoken vingers tellen
de cijfers 1 tot en met 6 herkennen en benoemen
de begrippen groot en klein herkennen en gebruiken
voorwerpen vergelijken: welke is groot en welke klein?
de dagen van de week kennen
meten door stappen te zetten langs een voorwerp: hoeveel voetstappen is het lang?
iets wegen met een balans of met de handen: wat is zwaar en wat is licht?
drie plaatjes op volgorde in de tijd leggen: eerst komt dit, dan dat en tenslotte dat
een eenvoudige bouwtekening nabouwen met blokken
een ketting rijgen met kralen in verschillende kleuren en vormen
de kleuren herkennen en benoemen
de vormen vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek herkennen en benoemen
vouwen: vouwsels met de rechte en schuine vouw kunnen maken
eenvoudige puzzels maken

Taal groep 1
gericht antwoord geven op een vraag
een verhaal navertellen
geheugenspelletjes spelen, zoals memory en 'wat is weg?'
een vraag n.a.v. van een kort verhaaltje beantwoorden (kritisch luisteren)
een korte opdracht onthouden en uitvoeren: loop naar de deur en spring daarna in de lucht
rijmen, dit mag nog onzinrijk zijn, bijvoorbeeld boom – koom
de aandacht bij een verhaal houden
verschillende woorden gebruiken (woordenschat)
luisteren naar geluiden en verschillende geluiden onderscheiden
aangeven waar een geluid vandaan komt (uit welke richting)
horen of twee woorden hetzelfde klinken of anders: boek – boek, boek – koek
vertellen over een gebeurtenis of eigen ervaring
uitleg geven bij een tekening of voorwerp

Rekenen groep 2

tellen tot ten minste 20

tot 15 voorwerpen aanwijzend tellen: voorwerpen één voor één aanwijzen en tegelijk tellen

terugtellen van 15 naar 0

tellen met sprongen van 2

een hoeveelheid schatten

een hoeveelheid overzien: bij een groepje van bijv. vier knikkers in één keer zien 'dit zijn er 4!'

weten wat de buurgetallen van een getal zijn, bijv. de buuren van 7 zijn 6 en 8

hoeveelheden handig groeperen, structureren of op een rij leggen, zodat je ze handig kunt tellen

de rangtelwoorden gebruiken: eerste, tweede, derde, vierde, vijfde, zesde enzovoorts

doortellen en terugtellen vanaf een bepaald getal, bijvoorbeeld tel van 7 naar 12

de hoeveelheid stippen op de dobbelsteen in één keer overzien

opgestoken vingers tellen en deze hoeveelheid in één keer overzien

de getallen 1 tot en met 15 herkennen en benoemen

de begrippen groot, klein, dik, dun, lang, kort, breed en smal herkennen en gebruiken

voorwerpen seriëren op grootte, dikte, lengte (seriëren is op volgorde leggen)

vergelijken en ordenen op inhoud: vol en leeg, veel en weinig, bijv. glazen water op volgorde zetten

de dagen van de week, namen van de maanden en seizoenen kennen

een voorwerp op verschillende manieren meten: met een meetinstrument of met bijv. voetstappen

iets wegen met een balans: wat is zwaar en wat is licht?

drie plaatjes op volgorde in de tijd leggen: eerst komt dit, dan dat en tenslotte dat

een bouwtekening of plattegrond nabouwen met blokken

een bouwtekening of plattegrond van een eigen bouwwerk maken

een ketting rijgen met een patroon, bijvoorbeeld blauw-rood-groen, blauw-rood-groen ...

een patroon in bijvoorbeeld een ketting ontdekken en dit voortzetten

een eenvoudige route volgen

een eenvoudige plattegrond aflezen, bijv. waar ligt de schat in de woonkamer?

vouwen: de rechte en schuine vouw kunnen maken, een vlieger vouwen en 16 vierkantjes

moeilijkere puzzels kunnen maken, minstens 48 stukjes

experimenteren met spiegelen en symmetrie, bijv. een symmetrisch kunstwerk maken

Taal groep 2

gericht antwoord geven op een vraag

een verhaal navertellen of naspelen

geheugenspelletjes spelen, zoals memory en 'wat is weg?'

een vraag n.a.v. van een verhaal beantwoorden (kritisch luisteren)

een meervoudige opdracht uitvoeren: loop naar de deur, spring in de lucht en klap drie keer.

rijmen, de rijmwoorden moeten betekenisvol zijn (echt bestaan)

aangeven waar een geluid vandaan komt (uit welke richting)

verschillende woorden gebruiken (woordenschat)

de eerste, middelste en laatste klank in een woord horen en aangeven

woorden met een bepaalde beginklank bedenken: 'bedenk woorden met de b van boom'.

van losse klanken een woord maken: p – oe – s. Welk woord is dat?

een woord in losse klanken zeggen: 'zeg poes in losse klanken: p – oe – s'.

weten dat een zin uit woorden bestaat en zelf zinnen bedenken

een klank in een woord vervangen door een andere klank: boom wordt room.

een zin met een aangegeven woord bedenken: 'bedenk een zin met bal'.

horen of twee klanken hetzelfde klinken of anders: b – b, b – p, m – r, k – k

vertellen over een gebeurtenis of eigen ervaring

uitleg geven bij een tekening of voorwerp

kennismaken met letters en enkele letters kunnen benoemen

ontdekken wat het verschil is tussen schrijven en lezen

schrijven van de eigen naam

taalgevoel ontwikkelen door woorden of namen in stukjes te zeggen: lau-ra, pa-pa, huis-dier