



Pootafdrukken van de paashaas

muziek - muziek maken, lezen en noteren

De paashaas huft rond om eitjes te verstoppen. Onderweg komt hij andere dieren tegen.

Met de pootafdrukken uit deze download kun je verschillende muzikale activiteiten doen.

Activiteit 1

Print de losse pootafdrukken (p. 2) meerdere keren. Vertel de kinderen van welke dieren ze zijn en laat ze per pootafdruk een instrument kiezen dat ze bij het dier vinden passen. Leg de pootafdrukken in een willekeurige rij. Verdeel de gekozen instrumenten en speel het spoor. Tj wijst als dirigent de pootafdrukken één voor één aan, zodat de kinderen weten wanneer ze mogen spelen.

Variatie: Leg grote (p. 3) en kleine pootafdrukken neer. Een grote afdruk betekent: luid spelen. Een kleine afdruk betekent: zacht spelen.

Activiteit 2

Volg de beschrijving van activiteit 1. Gebruik geen instrumenten, maar kies voor elk dier een geluid dat met het lichaam wordt gemaakt. Zorg ervoor dat het geluiden zijn die alle kinderen kunnen maken. Speel het spoor met de hele groep samen of verdeel de dieren (en dus ook de geluiden).

Activiteit 3

Print de muzieknotaties met pootafdrukken (p. 4 en verder). Bepaal met de kinderen welk instrument bij elke afdruk past. Verdeel de instrumenten en speel het spoor. In de meeste sporen zit een herhaling, in enkele niet. Speel de grote afdrukken luid en de kleine zacht. Bedenk ook een geluid voor het paasei. Hoe klinkt het als de paashaas een eitje verstoppt?

Variatie: Eén van de dieren ligt lekker te slapen in een weiland. Spreek af welk dier. Wanneer zijn pootafdruk aan de beurt is, wordt deze niet gespeeld. Het dier ligt stil en er valt een korte stilte.

Activiteit 4

Volg de beschrijving van activiteit 3. Gebruik geen instrumenten, maar kies voor elk dier een geluid dat met het lichaam wordt gemaakt. Zorg ervoor dat het geluiden zijn die alle kinderen kunnen maken. Speel het spoor met de hele groep samen of verdeel de dieren (en dus ook de geluiden).

Activiteit 5

Speel een spoor (van pagina 4-9) met geluiden die je met je lichaam maakt en laat de kinderen raden welk spoor het is. De sporen met een groene randkleur kun je, in je eentje, met een instrument laten horen. De kinderen raden welk spoor je speelt.

Activiteit 6

Verdeel de kinderen in groepjes. Geef elk groepje een aantal pootafdrukken. Laat ze hiermee hun eigen spoor leggen. Ze bedenken er bijpassende geluiden bij en maken deze met het lichaam of instrumenten. Dit oefenen ze een aantal keer. Daarna spelen ze hun stuk voor de groep.

Activiteit 7

Verdeel de kinderen in groepjes. Geef ze stroken papier en een stift en laat ze een paashazenspoor op elke strook tekenen. Met lichaamsgeluiden of instrumenten spelen ze het spoor.



Veel plezier!

Juf Anke meer muziek? Kijk op de muziekpagina van jufanke.nl



kip



kuiken



paashaas



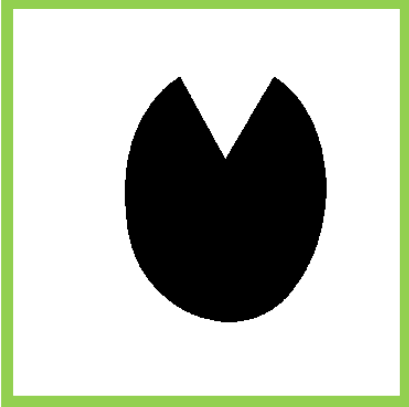
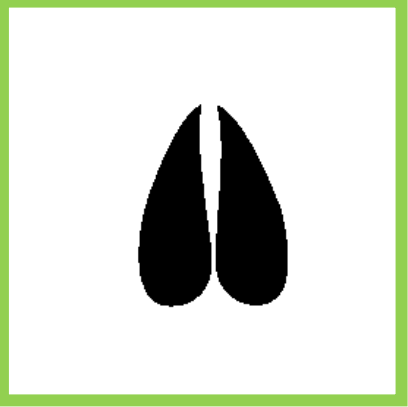
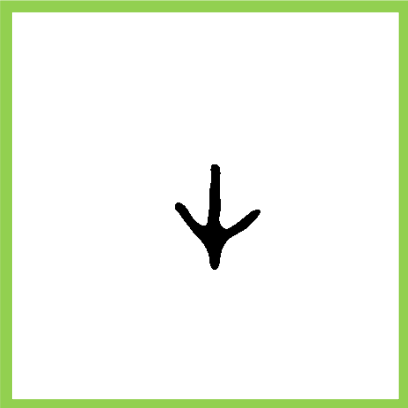
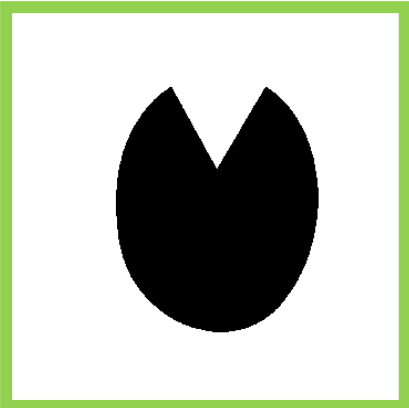
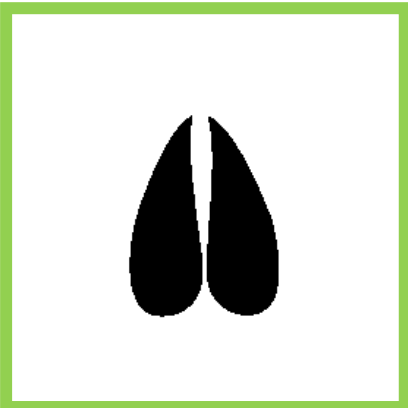
lammetje

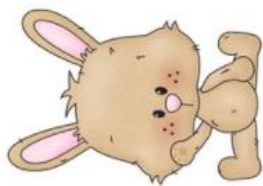


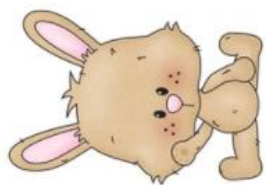
biggetje

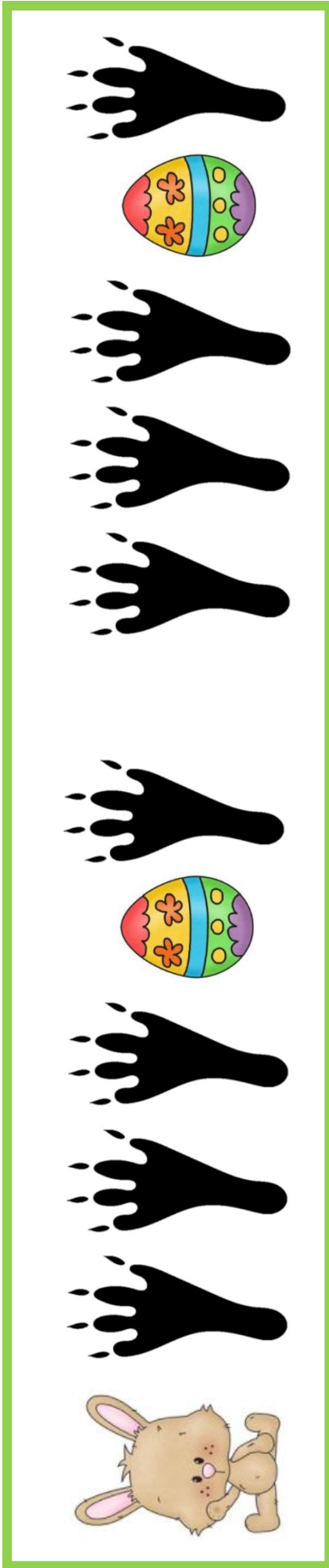
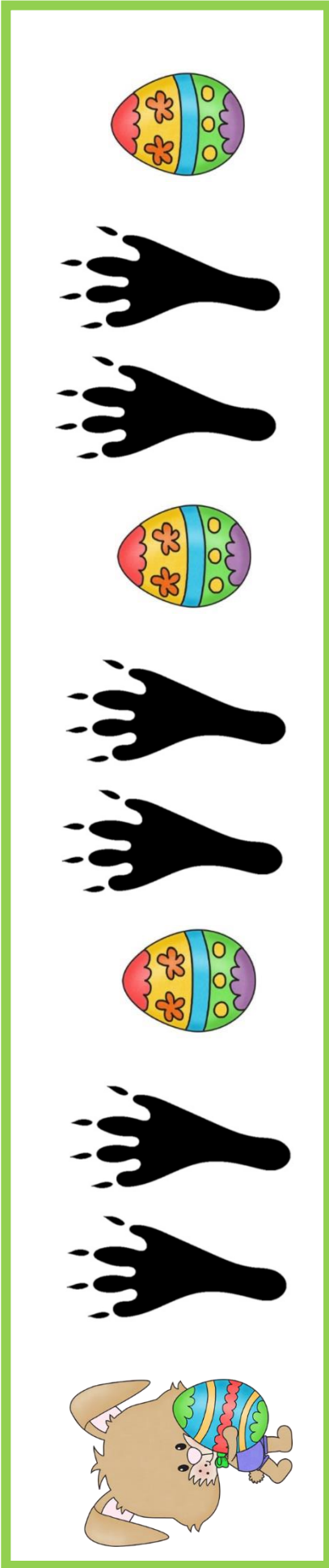


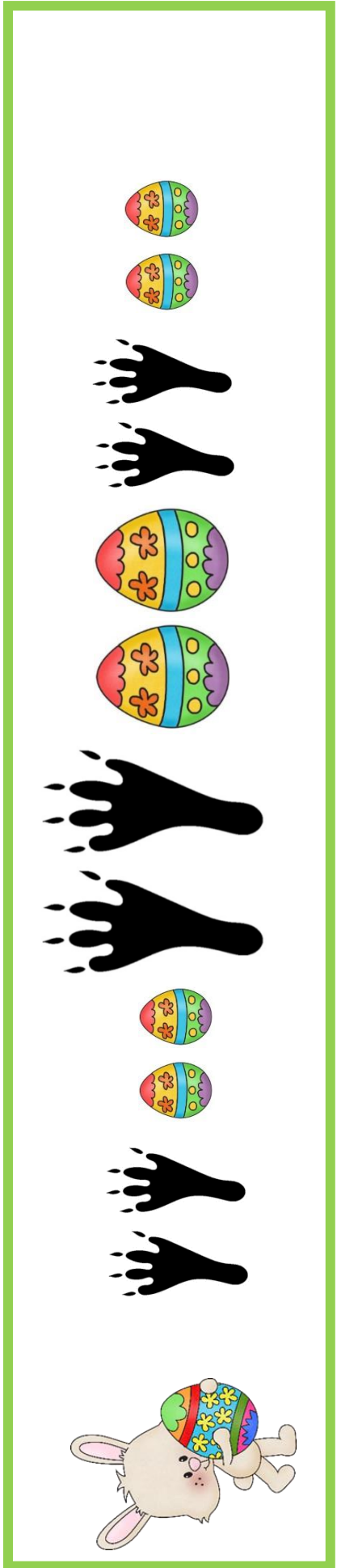
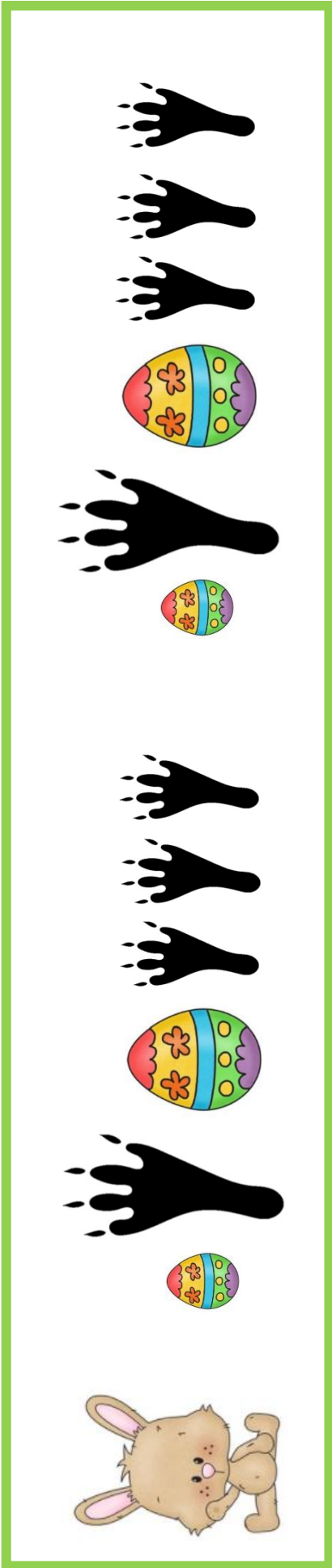
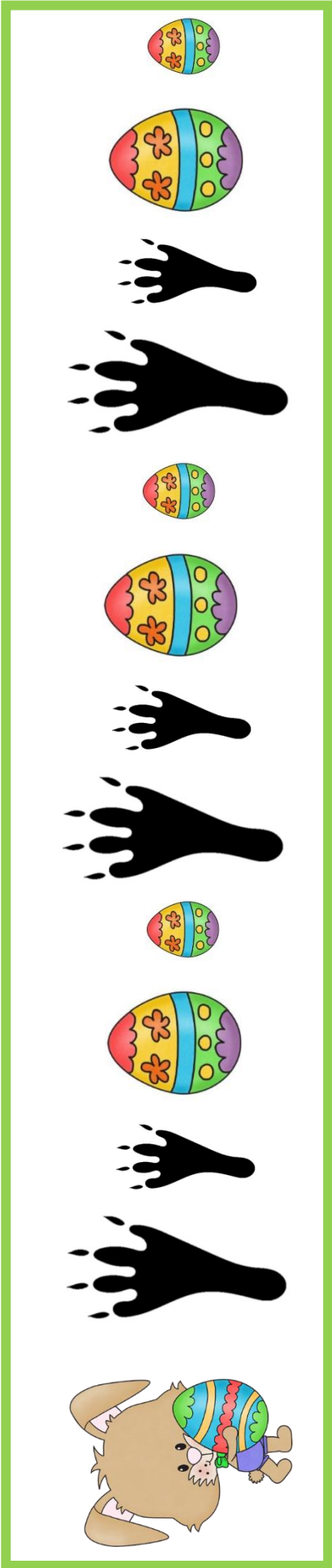
veulen



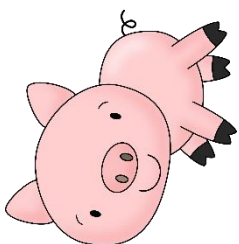




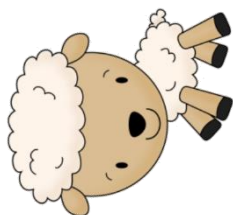




Handwriting practice for the letter 'x'. The row contains a sequence of alternating 'x' and 'ö' characters: x ö ö x x ö ö x ö ö.



Handwriting practice for the letter 'y'. The row contains a sequence of alternating 'y' and 'ö' characters: y ö ö y y ö ö y ö ö.



Handwriting practice for the letter 'z'. The row contains a sequence of alternating 'z' and 'ö' characters: z ö ö z z ö ö z ö ö.

