

40 Suggesties met...

kleine rode zakken

Heb jij ze al gezien?

De kleine rode zakken van het Sinterklaasjournaal 2014.
Je kunt er allerlei leuke en leerzame activiteiten mee doen.
Hier vind je 40 suggesties zomaar in je schoen.

Veel plezier!

Juf Els en juf Anke

- www.jufanke.nl -



40 Suggesties met kleine rode zakken

Taal

1. Bied de 'z' van 'zak' aan en laat de kinderen kleine voorwerpen of afbeeldingen zoeken die met de z-klank beginnen. Stop alles in de kleine zak.
2. Stop letters in een zakje. Laat een kind één letter pakken en bedenk wie deze letter (vooraan) in zijn naam heeft. Bezorg de letter bij het juiste kind.
3. Gebruik meerdere zakjes. Stop in elk zakje een letter. Bezorg het zakje bij het kind wiens naam met de letter uit dit zakje begint.
4. Stop naamkaartjes in een zakje. Laat één kind een naamkaartje pakken en bezorg dit bij het juiste kind.
5. Gebruik meerdere zakjes. Stop in elk zakje een naamkaartje. Geef elk kind een zakje. Laat de kinderen de naam in hun zakje lezen en het zakje bij het juiste kind bezorgen. Controleer samen of iedereen zijn eigen kleine zak heeft gekregen.
6. Stop kleine voorwerpen waar makkelijk op gerijmd kan worden, zoals blok, paard, pen, potlood, dop, elk in een zakje. Laat de kinderen het eerste zakje openmaken. Vraag de kinderen vijf rijmwoorden op het voorwerp uit dit zakje te noemen. Wanneer dit lukt, mogen de kinderen de volgende kleine zak openmaken.



40 Suggesties met kleine rode zakken

Taal

7. Gebruik meerdere zakjes. Stop hier kleine voorwerpen in. Neem één zakje op schoot en kijk hier stiekem in. Laat de kinderen vragen stellen, die jij met ja of nee beantwoordt. Kunnen de kinderen erachter komen wat er in het zakje zit. Ga door met het volgende zakje.
8. Gebruik meerdere zakjes. Stop hier kleine voorwerpen in. Neem één zakje op schoot en kijk hier stiekem in. Geef de kinderen aanwijzingen over het voorwerp in het zakje en laat hen raden.
9. Stop drie letters die samen een woord vormen in één zakje. Doe dit met enkele zakjes. Schud de letters uit het eerste zakje en laat de kinderen de letters benoemen. Leg een woord met de letters. Ga verder met het volgende zakje.
10. Geef de kinderen een zin en laat hen voor elk woord in de zin een zakje neerleggen. Tel de zakjes en geef een nieuwe zin.

Rekenen

11. Gebruik meerdere zakjes. Hang een getalkaartje aan elk zakje en laat de kinderen de zakjes met pepernoten of teldopjes vullen.
12. Gebruik meerdere zakjes. Stop pepernoten of teldopjes in de zakjes en laat de kinderen hier de juiste getalkaart bij leggen.
13. Gebruik meerdere zakjes. Stop pepernoten of teldopjes in de zakjes en laat de kinderen hier de juiste getalkaart bij leggen. Leg de kleine zakken in de volgorde van de telrij.
14. Leg een aantal kleine zakken in de kring. Tel ze, vooruit en terug.

40 Suggesties met kleine rode zakken

Rekenen

15. Leg een aantal kleine zakken en een aantal pepernoten of teldopjes in de kring. Verdeel de pepernoten of teldopjes eerlijk over de zakjes.
16. Stop in alle zakjes een aantal pepernoten of teldopjes. Zorg ervoor dat er telkens in twee zakjes evenveel pepernoten of dopjes zitten. Geef alle kinderen een zakje. Laat hen kijken hoeveel er in hun zakje zit. Vraag de kinderen op zoek te gaan naar degene met hetzelfde aantal.
17. Gebruik meerdere zakjes. Leg ze op een rij en vraag de kinderen getalkaarten, in de volgorde van de telrij, bij de zakjes te leggen. Geef de kinderen de opdracht de even zakjes te vullen met pepernoten of teldopjes. Tel met sprongen van twee. Herhaal de activiteit met de oneven getallen, door met sprongen van twee te tellen.
18. Stop een aantal pepernoten of teldopjes in een kleine zak. Vraag de kinderen hoeveel zij denken dat hierin zit. Haal de pepernoten of teldopjes uit het zakje en tel ze samen met de kinderen.
19. Gebruik meerdere zakjes. Vul de zakjes met verschillende aantallen pepernoten of teldopjes. Geef elk kind een zakje. Laat de kinderen voelen hoeveel pepernoten of teldopjes zij in hun zakje hebben.
20. Gebruik meerdere zakjes. Vul de zakjes elk met minimaal één en maximaal vijf pepernoten of teldopjes. Bekijk met de kinderen wat er in de zakjes zit en vul alle zakjes aan tot vijf.



40 Suggesties met kleine rode zakken

Rekenen

21. Gebruik meerdere zakjes. Vul de zakjes elk met minimaal één en maximaal tien pepernoten of teldopjes. Bekijk met de kinderen wat er in de zakjes zit en vul alle zakjes aan tot tien.

22. Gebruik zes zakjes. Vul de zakjes met zand en zorg ervoor dat alle zakjes verschillen in gewicht. Laat de kinderen de zakjes wegen met de balans. Welke zakjes wegen zwaar en welke zijn licht?

23. Gebruik zes zakjes. Vul de zakjes met zand en zorg ervoor dat alle zakjes verschillen in gewicht. Laat de kinderen de zakjes wegen met de balans en leg de zakjes in een juiste volgorde, van licht naar zwaar.

24. Gebruik vier zakjes. Vul de zakjes met zand en zorg ervoor dat de hoeveelheid zand in elk zakje flink verschilt. Zet de zakjes open en laat één kind de zakjes in de juiste volgorde zetten, van vol naar leeg.

25. Verzamel een heleboel voorwerpen, kleine en grote voorwerpen. Leg een kleine zak in de kring. Laat één van de voorwerpen zien en vraag de kinderen of dit voorwerp in de zak past. Laat de kinderen schatten. Ga verder met de volgende voorwerpen en maak twee groepen: het past wel en het past niet. Controleer hierna samen of de gemaakte schattingen juist zijn.

26. Gebruik meerdere zakjes. Geef elk kind een zakje. Oefen de plaatsbepalende begrippen door opdrachten te geven met het zakje, zoals: leg het zakje voor je stoel. Leg het zakje onder je stoel. Houd het zakje op je rug. Leg het zakje achter je neer.



40 Suggesties met kleine rode zakken

Waarneming

27. Leg vijf zakjes op een rij. Stop samen met de kinderen in elk zakje een voorwerp. Vraag de kinderen vervolgens wat er in het eerste zakje zit, wat in het derde enzovoorts.

28. Gebruik drie zakjes. Stop, waar de kinderen bij zijn, in één van de zakjes een pepernoot of teldopje.. Hussel de zakjes rustig door elkaar en laat de kinderen het zakje met de pepernoot of het teldopje volgen. Waar is de pepernoot of het teldopje gebleven?

29. Gebruik meerdere zakjes. Leg een kleurkaartje bij de zakjes. Vraag de kinderen op zoek te gaan naar kleine voorwerpen in de kleur van de kleurkaartjes. Stop de voorwerpen in het juiste zakje.

30. Leg teldopjes in verschillende kleuren in de kring. Vraag de kinderen de teldopjes op kleur te sorteren en stop elke kleur in een zakje.

31. Geef elk kind een zakje met vier teldopjes in verschillende kleuren. Vertel de kinderen dat ze de teldopjes één voor één mogen ruilen en ervoor moeten zorgen dat ze vier teldopjes in dezelfde kleur verzamelen. Kinderen waarbij dit gelukt is, gaan op hun stoel zitten.

32. Gebruik meerdere zakjes. Stop voorwerpen in de zakjes en laat de kinderen voelen wat erin zit.

33. Gebruik meerdere zakjes. Stop boterhamzakjes in de zakjes en vul deze met dingen die sterk ruiken, zoals speculaaskruiden, pindakaas, kaneel, citroen enzovoorts. Laat de kinderen ruiken wat er in de zakjes zit.

34. Gebruik meerdere zakjes. Vul de zakjes met voorwerpen en zorg ervoor dat elk voorwerp in twee zakjes zit. Speel memorie met de zakjes.

35. Verstopt de zakjes in de klas en laat de kinderen hiernaar op zoek gaan.

40 Suggesties met kleine rode zakken

Spel en beweging

36. Gebruik de kleine zakken tijdens de pietengym. De kinderen sjouwen met het zakje op hun rug en lopen zo over de evenwichtsbalk.

37. Vul de kleine zakken met pittenzakjes en laat de kinderen ze in de schoorsteen (korf of bak) mikken.

38. Vul de kleine zakken met pittenzakjes en laat twee kinderen de zakjes naar elkaar overgooien.

39. Laat vijf kinderen achter elkaar staan. Geef het eerste kind een zakje. De kinderen geven de zakjes over hun hoofd door naar het laatste kind. Verzamel de zakjes, bij het laatste kind, in een hoepel.

40. Stop een klein voorwerp in een zakje. De kinderen zitten in een kring op de grond. Eén kind loopt met het zakje om de kring.

Zing het volgende liedje op de wijs van 'k heb een euro in mijn hand':

Zwarte Piet loop op het dak

haalt een pakje uit zijn zak

legt hij 't hier

legt hij 't daar

als je 't ziet dan zeg je 't maar.

Het kind dat het voorwerp achter zich heeft liggen, gaat het andere kind tikken.

