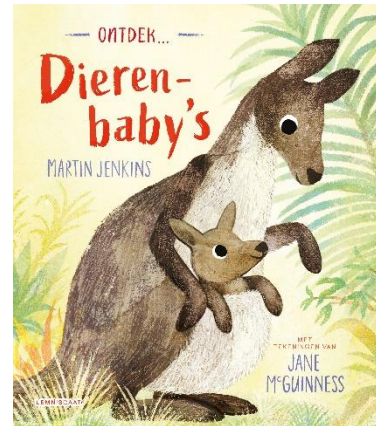


Ontdek dierenbaby's

Martin Jenkins en Jane McGuinness

Lessuggesties door Karin Blankert en Anke van Boxmeer

Er zijn miljoenen dieren op aarde. Ze eten allerlei verschillende dingen en leven op allerlei verschillende plekken. Maar ze krijgen allemaal jongen – al hebben ze allerlei verschillende manieren om die baby's groot te brengen ...



- Doelgroep:** De lessuggesties bij *Ontdek dierenbaby's* zijn geschreven voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar.
- Tijdsinvestering:** Gemiddeld een half uur per activiteit.
- Organisatie:** De meeste activiteiten zijn kringactiviteiten die met de hele groep worden gedaan. Enkele activiteiten worden in een kleine groep uitgevoerd en zijn bedoeld voor de speel-/werkles.

In *Ontdek dierenbaby's* leer je hoe dieren geboren worden. De komende tijd worden er in de klas ook dieren geboren. Zet bij de start van het project verschillende speelfiguren of knuffels van dieren in het lokaal, bijvoorbeeld in hoeken, op de kasten, op de vensterbank. Zorg ervoor dat je van de dieren die je kiest ook een kleine variant hebt: het babydier. Tijdens het project wordt er elke dag een babydier geboren. Zet dit dier voordat de kinderen binnenkomen bij zijn moeder. Kies je voor dieren die uit een ei worden geboren, leg de eieren dan bij de start al bij de moeder klaar. Later komt hier een kleintje uit.

Tip! Vraag de ouders naar knuffels van moederdieren en hun kind.

Een raadsel voor elke dag

Geef de kinderen voorafgaand aan elke activiteit een raadsel mee naar huis over het dier dat de volgende dag centraal zal staan (zie bijlage). De kinderen denken thuis, met hun ouders, over het raadsel na en geven jou de volgende dag het antwoord. Laat het dier in het boek zien en lees de bijbehorende informatie voor. Deze informatie nemen de kinderen mee naar huis, waar ze het met hun ouders delen. Op deze manier leren de kinderen tijdens dit project van alles over dieren. De raadsels staan bekend als de methode **Grej of the day**. Een onderwijsconcept dat is overgekomen uit Zweden met als boodschap: kennis is cool!

Ontdek dieren - startactiviteit

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, speelfiguren of knuffels van moederdieren en hun baby, eieren

Vorbereiding: Verspreid de moederdieren en eieren door het lokaal zoals hierboven beschreven. De babydieren volgen later.

Ontdekken de kinderen de dieren in het lokaal?

Vragen:

- Welke dieren zie je?
- Heb je deze dieren wel eens in het echt gezien?
- Legt dit dier een ei of niet?
- Zijn er dieren bij die je in Nederland niet zomaar in het wild tegenkomt?
- Waar kun je deze dieren in ons land wel zien? (in de dierentuin)

Neem het boek *Ontdek dierenbaby's* erbij. Laat de voorkant zien. Welke mama met baby zien de kinderen? Hebben ze een idee hoe deze baby wordt geboren? Vertel de kinderen dat zij de komende tijd gaan leren en werken over dierenbaby's en hun moeder.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:
Het is de grootste baby van de wereld en hij leeft in de zee.

De grootste baby van de wereld

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, meerdere meetlinten of rolmaten

Vorbereiding:

De grootste baby van de wereld is het jong van een blauwe vinvis. Neem het boek erbij en lees de tekst over de blauwe vinvis voor (pagina 7). Vraag hoe lang het blauwevinvisjong is bij zijn geboorte (zeven meter).

Vraag hoe lang de kinderen denken dat een mensenbaby bij zijn geboorte is. Laat de kinderen dit met hun handen weergeven. Neem het meetlint erbij en meet de lengte van een kind dat het ongeveer juist aangeeft (vijftig centimeter) op. Laat met het meetlint aan de hele groep zien hoe lang vijftig centimeter is. Vertel dat twee baby's samen ongeveer een meter lang zijn. Meet nu met het meetlint een meter op en leg deze lengte in de kring.

Het blauwevinvisjong is zeven meter lang. Wijs op het meetlint in de kring: dit is één meter. Vraag de kinderen met hun handen aan te geven wat zeven meter is. Komen ze erachter dat dit niet lukt? Zijn er kinderen die op een andere manier aan de slag gaan? Neem deze spontane ideeën mee tijdens het vervolg van de activiteit.

Bepaal op verschillende manieren wat zeven meter is, door naar de meter in de kring te kijken.

Suggesties:

- Zeven meter afpassen met stappen van een meter.
- Zeven meter afpassen door voetje voor voetje zeven keer een meter te lopen.
- Zeven meter met blokken neerleggen.
- Zeven meter meten door kinderen in een rij te laten liggen.

Bepaal door met meetlinten en rolmaten zeven meter te meten hoe lang zeven meter daadwerkelijk is. Past het blauwevinvisjong in het lokaal?

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby is maar één centimeter lang (geef met je vingers aan hoe klein dit is) en kruipt na zijn geboorte over de buik van zijn moeder naar een warme, veilige plek.

Een warme, veilige plek

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, knuffel van een roofdier zoals een wolf, beer of vos, materialen om veilige plekje voor babydieren mee te maken, zoals: watten, wol, lapjes stof, veren, takjes, papier, ijslollystokjes, doosjes van verschillend formaat, schoendozen, blokken, eierdozen, chenilledraad, kurken, bladeren, gras, mos, lijm, scharen, kleurpotloden, verf, stiften, klei

Vorbereiding: Leg volop materiaal klaar.

Weten de kinderen het antwoord op het raadsel? Neem het boek erbij (pagina 8 en 9) en onthul het antwoord: de baby van een kangoeroe!

Lees de tekst voor. Vraag de kinderen of ze nog weten hoe lang het blauwevinvisjong was (zeven meter). Hoe klein is een baby kangoeroe? Geef het nogmaals aan met je vingers en laat de kinderen dit nadoen. Wat vinden ze van het verschil?

De baby kruipt door de vacht van zijn moeder om bij haar buidel te komen. Daar blijft hij warm en veilig zitten terwijl hij steeds groter wordt.

Het kangoeroejong zit warm en veilig in de buidel van zijn moeder. Geef de kinderen de opdracht een warme, veilige plek te maken voor een jong dier. Ze kiezen zelf een dier en bedenken wat voor veilige plek ze willen maken en met welk materiaal. De kinderen gaan aan de slag. Ze mogen het materiaal dat klaarligt gebruiken, maar ook ander materiaal uit de klas, natuurlijk materiaal van buiten of spullen van thuis kunnen worden gebruikt.

Neem de knuffel van het roofdier erbij. Vertel dat de plek die de kinderen maken warm én veilig moet zijn. Het roofdier mag er niet bij kunnen. De kinderen bedenken hoe ze dit gaan doen. Ze kunnen de warme plek afschermen of deze op een plek zetten waar het roofdier niet bij kan, bijvoorbeeld op een kast (hoog in de boom) of in een lade (in een grot).

Suggestie voor uitdaging:

Geef elk kind een speelfiguur of knuffel van een babydier. Geef ze de opdracht voor dit dier een warme en veilige plek te maken. De plek moet qua grootte en materiaal bij het dier passen. De kinderen denken ook na over de locatie van de plek. Een veilige plek voor bijvoorbeeld een lammetje kan niet boven in een boom zijn, want hij kan niet klimmen (tenzij de kinderen hier een oplossing voor hebben).

Een veilige plek voor een vis kan niet in een nest van takken zijn, want hij kan niet zonder water.

De opdracht gaat er nu vooral over dat de plek klopt bij het dier. De kinderen moeten leefgewoontes van dieren kennen en hun fantasie daarop aanpassen.

Als de kinderen klaar zijn, bekijk je de warme en veilige plekken samen.

Vragen:

- Voor welk dier heb je de plek gemaakt?
- Is het een warme plek?
- Welk materiaal of welke constructie zorgt hiervoor?
- Is het groot genoeg?
- Kan het roofdier erbij komen?
- Hoe heb je hiervoor gezorgd?

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby is heel muzikaal. Hij kan trompet spelen.

Trompetterende olifanten

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*

Vorbereiding: -

Het dier dat kan trompetteren is een olifant. Laat de kinderen met hun armen een slurf maken en trompetteren.

Neem het boek erbij en lees de tekst over de olifant voor.

Jonge mannetjes van de Afrikaanse olifant blijven bij hun moeder tot ze minstens tien jaar zijn. Vrouwtjes gaan meestal helemaal niet weg!

Vertel dat de jonge olifanten van hun moeder leren wat ze met hun slurf kunnen doen. Laat de illustratie zien. Wat doen deze olifanten met hun slurf?

De kinderen zijn olifanten. Ze maken met hun armen een slurf. Geef ze opdrachten die ze met hun slurf moeten uitvoeren. Welke opdrachten lukken wel en welke gaan moeilijk of gaan niet?

Suggesties:

- een voorwerp aan elkaar doorgeven in de kring.
- een voorwerp in een bepaalde kleur in het lokaal zoeken en mee naar de kring brengen.
- met je slurf op je eigen rug krabbelen.
- met je slurf op de rug van een ander krabbelen.
- samen een blokkentoren maken en om de beurt een blok neerzetten.
- een ander kind helpen met het strikken van de veters, aandoen van de jas of openmaken van een trommel.

Daag de kinderen uit om tijdens de werkles aan de slag te gaan met hun slurf.

Suggesties:

- op het verfbord een verftekening maken. De slurf houdt de kwast vast.
- een knipwerkje maken. De slurf houdt de schaar vast.
- met de slurf kralen op een kralenplank leggen.
- met de slurf een bouwwerk maken in de bouwhoek.
- een puzzel maken met de slurf.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby wordt op het strand uit een ei geboren. Hij kruipt helemaal alleen naar de zee.

Naar zee

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, stopwatch

Vorbereiding: -

Kijk in het boek *Ontdek dierenbaby's* welke dieren uit het ei kruipen en alleen naar zee gaan. Lees de tekst over de zeeschildpadden voor.

Vertel de kinderen dat zij zeeschildpad zijn. Ga naar de speelzaal. De kinderen staan aan de ene kant, ze zijn op het strand. Aan de andere kant is de zee. Vraag ze op welke manier ze bij de zee kunnen komen.

Suggesties:

- liggend op de buik
- kruipend
- tijgerend
- lopend
- hinkelend
- huppelend
- rennend

Neem elke keer als de zeeschildpadden naar de zee gaan de tijd op. Vertel ze hoe lang ze erover deden. Welke manier is het snelst en welke het langzaamst? Welke manier vonden de kinderen het leukst en welke het moeilijkst?

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby lijkt wel een mini krokodil. Hij is super snel, heeft een lange staart en ligt graag op een muurtje in de zon.

Ik lijk op mijn mama!

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, tekenpapier A3 formaat, tekenpapier A5 formaat, tekenmateriaal

Vorbereiding: -

Weten de kinderen welk dier lijkt op een mini-krokodil? Het antwoord op het raadsel is de hagedis. Neem het boek erbij en bekijk de illustratie van de hagedis. Lees de tekst voor. Vraag de kinderen wat ze opvalt aan de hagedissenbaby? (Hij lijkt erg veel op zijn mama).

Geef de kinderen een vel A3 papier en tekenmateriaal. Laat ze een mama fantasiedier tekenen. De kinderen denken na over de vorm van het dier, de kleuren van het dier, de grootte, hoeveel poten het dier heeft, of het dier wel of geen staart heeft, hoe de staart eruit ziet, of het dier kan lopen, zwemmen of vliegen, hoe haar tanden eruit zien, of zij oren heeft, of zij een neus heeft enzovoorts. Als de kinderen een plan hebben, gaan ze aan de slag.

Bekijk elkaars mama-dieren.

Vragen:

- Zijn er mama dieren die op elkaar lijken?
- Welke mama dieren zou je als huisdier willen hebben?
- Zijn er mama dieren die er gevaarlijk uitzien?
- Welke mama dieren kunnen vliegen?
- Zijn er mama dieren die op bestaande dieren lijken?

Maak vervolgens tweetallen. De kinderen van elk tweetal wisselen hun mama-dier uit. Ze krijgen een vel A5 papier en tekenen hierop een baby dier dat precies op de mama lijkt. Het ene kind tekent het dier van het andere kind in het klein na en andersom. Ze letten hierbij goed op de vorm van het dier, zijn kenmerken en de kleuren. De kleine baby-dieren worden als ze klein zijn bij de mama's geplakt. Knip ze eventueel uit.

Lijken de babydieren op hun moeder?

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby zit verstopt in een cocon. (Laat een afbeelding van een cocon zien).

Van rups tot vlinder

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*

Vorbereiding: Kopieer de bladzijde over de vlinder uit het boek en knip de zes afbeeldingen, waarin het proces van rups tot vlinder wordt getoond, los

Hebben de kinderen geraden wat er uit de cocon komt? Laat de vlinder in het boek zien en lees de tekst voor.

Blik terug op de vorige activiteit van de hagedis. De baby hagedis en de dieren die de kinderen zelf bedachten leken meteen bij hun geboorte op de moeder. Bij de vlinder is dat anders. Vraag hoe deze eruit ziet bij zijn geboorte. (Eerst is er een ei, uit het ei komt een rups, de rups eet veel en gaat in een cocon. In de cocon verandert hij in een vlinder).

In het boek zijn zes afbeeldingen te zien van hoe een rups verandert in een vlinder. Bedenk samen hoe je de eerste afbeelding kunt uitbeelden en laat de kinderen dit doen. Ga verder met afbeelding twee en ga zo door tot alle kinderen als vlinder uit de cocon zijn gekomen.

Geef zes kinderen elk een afbeelding. De kinderen gaan in de kring staan en beelden uit wat ze op hun afbeelding zien. Vraag de groep hierna de zes kinderen in de juiste volgorde te zetten: eerst het ei, dan de kleine rups, dan de grote rups, dan de cocon, dan de vlinder die uit de cocon kruipt en tenslotte de vlinder die uitvliegt. Zorg ervoor dat de groep de afbeeldingen niet ziet. Herhaal de activiteit met zes andere kinderen.

Sluit af door een kind één fase uit het proces uit te laten beelden. Het kind bedenkt zelf welke. Hij gaat in de kring staan en laat de fase zien. De groep raadt wat hij uitbeeldt.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby heeft meteen zijn zwemdiploma.

Baby uit de bek

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, doos, geel papier of karton, schaar, zwarte stift, tien kleine kunststof vissen of dopjes / kralen in de kleuren geel, oranje en groen

Vorbereiding: Teken op een vel geel papier een vis met open bek (zie boek) en knip deze uit. Bevestig de vis op de doos. Zorg ervoor dat de bek bij de opening van de doos is, zodat de kleine vissen (of dopjes / kralen) in de bek van de vis kunnen.

Welke dieren hebben bij de geboorte meteen hun zwemdiploma? Laat de kinderen vertellen. Open het boek op de bladzijde met het muilbroedervrouwtje. Lees de tekst voor. Zet het muilbroedervrouwtje in de kring en vul haar bek met vissen. Vertel de kinderen dat ze eitjes in haar bek bewaart. De eitjes komen zo uit. Laat enkele vissen uit de bek zwemmen. Vraag hoeveel het er zijn. De kinderen tellen. Herhaal dit een aantal keer met telkens een ander aantal vissen.

Eindig door alle kleine vissen uit de bek te laten zwemmen. Hoeveel zijn het er? Tien! Vertel dat er gevaar draagt. Een grote haai komt aangezwommen. Alle vissen zwemmen terug in de bek van hun moeder. Daar zijn ze veilig. Doe de vissen in de bek. De kinderen weten nu dat er tien vissen geboren zijn.

Als de haai verdwenen is, is de kust weer veilig. De kleine vissen wagen het erop om wat te gaan eten. Laat enkele vissen uit de bek zwemmen, bijvoorbeeld vijf. De kinderen tellen de kleine vissen. Vraag hoeveel er nog in de bek van de moedervis zitten. Weten de kinderen dat dit er vijf zijn? Laat een kind met zijn hand in de bek gaan en voelen. Kan hij, zonder te kijken, vijf vissen voelen? Herhaal de activiteit met een ander aantal kleine vissen dat op zoek gaat naar eten. De kinderen vullen aan tot tien.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:
Deze baby wordt geboren als vis. Zijn vissenstaart maakt plaats voor poten.

De gatenkikker

- Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, stoepkrijt of hoepels, partijlint, scheidsrechters fluit of muziekinstrument
- Vorbereiding: Bekijk de Surinaamse pipa in het boek. Deze kikker heeft gaten op zijn rug. Teken deze gaten op de speelplaats. Teken verderop een vijver met stoepkrijt.

Vraag wie het antwoord op het raadsel heeft gevonden. Kijk hierna in het boek. Hierin zijn vreemde kikkers te zien. Lees de tekst voor en vraag hoe de kleine kikkers van deze bijzondere kikkers worden geboren.

Ga naar buiten en wijs op de gaten. Dit zijn de gaten in de rug van de Surinaamse pipa. De kinderen zijn kikkervisjes en kiezen een gat om in rond te zwemmen. Ze zwemmen hier tot ze kikkers worden en gaan dan zo snel mogelijk naar de vijver. Wijs een kind aan dat ooievaar is en geef hem een partijlint. Hij staat naast de gaten en houdt goed in de gaten wanneer de kikkervisjes ervoor klaar zijn om naar de vijver te gaan.

Op jouw teken, bijvoorbeeld een fluitsignaal, worden de kikkervisjes kikkers en verlaten direct hun moeder. Ze springen naar de vijver. De ooievaar probeert kikkers die uit het gat zijn gesprongen te tikken.

Hoeveel kikkers kan de ooievaar in één beurt tikken? Kies hierna een andere ooievaar en herhaal de activiteit.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:
Deze baby wacht op eten. Zijn snavel gaat open en dicht.

Een vreemde eend in de bijt

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, voorwerpen uit het lokaal

Vorbereiding: -

Het antwoord op het raadsel is 'een vogel'. Ontdek in het boek welke vogel zijn eieren in het nest van een andere vogel legt. Lees de tekst over de koekoek voor en laat de illustratie zien. Vraag welk ei in het nest anders is.

Leg vier voorwerpen in de kring. Start met drie voorwerpen die iets met elkaar te maken hebben en één voorwerp dat er niet bij hoort. De kinderen kijken naar de voorwerpen en vertellen wat er niet bij hoort. Kunnen ze ook uitleggen waarom?

Suggesties:

- een speelgoedauto, speelgoedvrachtwagen, speelgoedtrein en een pop
- een legoblok, duploblok, houten blok en een auto
- een boek, een tijdschrift, een krant en een potlood
- een appel, een peer, een banaan en een boterham
- een broek, een sok, een T-shirt en een stoel
- een speelfiguur van een schaap, een koe, een paard en een treinrails

Breid uit door vier willekeurige dingen neer te leggen. Laat de kinderen bedenken wat er nu niet bij hoort. Zien ze overeenkomsten tussen drie van de dingen? Laat ze uitleggen wat ze zien. Prikkel het denkvermogen en de fantasie van de kinderen. Alle antwoorden die kunnen worden uitgelegd zijn goed.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby heeft lange poten, een grote snavel en is roze.

In een grote groep

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, vrolijke muziek om op te dansen, zoals 'Flamingos from Fantasia 2000 (Camille Saint-Sans' Carnival of the Animals, Finale) op YouTube, vier gymmatten

Vorbereiding: Leg de vier gymmatten in de vorm van een rechthoek tegen elkaar in het midden van de speelzaal.

Vraag wie het antwoord op het raadsel weet. Welke vogel is roze? Blader in het boek *Ontdek dierenbaby's* naar de flamingo's. Lees de tekst voor en laat de illustratie zien.

Sommige dieren komen samen in grote groepen om hun jongen te krijgen – hoe meer, hoe beter ...

Ga met de kinderen naar de speelzaal. Vertel dat flamingo's in grote groepen samen komen. De kinderen zijn flamingo's. Zij gaan als één grote groep bij elkaar op de matten staan. Passen ze erop? Start de muziek. De flamingo's dansen om de matten. Als de muziek stopt, nemen ze zo snel mogelijk plaats op de mat. Ze staan als een flamingo stil en tillen één poot op. Wanneer de muziek weer start, dansen ze om de matten. Ga zo verder. Haal op een gegeven moment een mat weg. De plek waar de groep kan staan, wordt kleiner. Lukt het de flamingo's om samen op drie matten te staan? Haal nog een mat weg. Ga zo door tot er nog één mat over is. Kan de hele groep flamingo's op één mat staan? Lukt dit zelfs op één been?

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit een raadsel:

Deze baby wordt later het snelst van allemaal.

In de donkere grot

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, doos, grijs of zwart papier of een doek, knuffel van een luipaard of andere katachtige

Vorbereiding: Tover de doos om tot grot door deze te bekleden met zwart of grijs papier of er een doek om te wikkelen. Stop een knuffel van een luipaard (of andere katachtige) in de doos.

Herhaal het raadsel en vraag de kinderen naar hun antwoord. Kijk in het boek welk dier het is: het luipaard. Lees de tekst voor en laat de illustratie zien. Vraag waar een luipaardbaby wordt geboren.

Een luipaardmoeder verstopt zich in een rustig hol om haar baby's te krijgen. Hun ogen zijn gesloten als ze geboren worden en gaan pas na vier of vijf dagen voor het eerst open.

Neem de doos erbij en vertel dat dit de grot is, waarin de luipaardbaby's worden geboren. Zet de grot in de ontdekhoek. Laat een kind met gesloten ogen voelen wat er in de grot is. Ontdekt hij het luipaard? Hierna stopt het kind iets uit het klaslokaal in de doos en vraagt een ander kind, met gesloten ogen, te voelen. Als hij heeft geraden wat er in de grot ligt, verstopt hij er iets in. Zo gaan de kinderen verder. Iedere keer komt er iets anders in de grot te liggen.

Geef de kinderen voorafgaand aan de volgende activiteit het laatste raadsel:
Deze dierenbaby lijkt het meest op een mens.

Van kind naar moeder naar oma

Nodig: boek *Ontdek dierenbaby's*, tijdschriften, scharen, lijm, tekenmateriaal, papier

Vorbereiding: -

De kinderen hebben het laatste raadsel gekregen. Wie heeft het antwoord ontdekt? Kijk in het boek naar de apen. Lees de tekst voor en laat de illustratie zien.

Chimpansees kunnen wel veertig tot vijftig jaar oud worden. Een vrouwtje krijgt haar eerst jong meestal als ze veertien of vijftien jaar is. Ze heeft dus grote kans om grootmoeder te worden en misschien zelfs overgrootmoeder.

Vraag de kinderen of ze weten welke aap in het boek het kind is, welke de mama en welke de oma. Laat ze vertellen waarom ze dat denken.

Geef elk kind een vel papier. Laat ze hierop een kind, een moeder en een oma tekenen. Hierna gaan de kinderen in tijdschriften op zoek naar dingen die passen bij een kind, dingen die passen bij een moeder en dingen die ze vinden passen bij een oma. Ze knippen de afbeeldingen uit en plakken deze bij de juist persoon.

Houd hierna een kringgesprek en laat de kinderen over hun keuzes vertellen. Is iedereen het ermee eens of zijn er ook andere mogelijkheden? Laat de kinderen ervaren dat er geen 'goed' of 'fout' is.



Het is de grootste baby van de wereld
en hij leeft in de zee.



Deze baby is maar één centimeter lang
en kruipt na zijn geboorte over de
buik van zijn moeder naar een warme,
veilige plek.



Deze baby is heel muzikaal.
Hij kan trompet spelen.



Deze baby wordt op het strand uit een
ei geboren. Hij kruipt helemaal alleen
naar zee.



Deze baby lijkt wel een mini krokodil.
Hij is super snel, heeft een lange staart en
ligt graag op een muurtje in de zon.



Deze baby zit verstopt in een cocon.



Deze baby heeft meteen
zijn zwemdiploma.



Deze baby wordt geboren als vis.
Zijn vissenstaart
maakt plaats voor poten.



Deze baby wacht op eten.
Zijn snavel gaat open en dicht.



Deze baby heeft lange poten, een grote
snavel en is roze.



Deze baby wordt later
het snelst van allemaal.



Deze dierenbaby lijkt het meest
op een mens.