

Lang leve Olifant

Lesbrief

"Lang leve olifant", een leuk prentenboek voor jonge kinderen geschreven door Henna Goudzand Nahar.

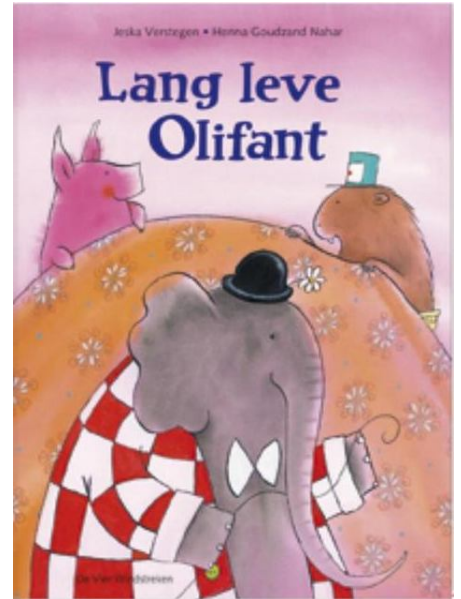
De titel doet je meteen aan een verjaardagsfeest denken. Alle kinderen zullen zich dan ook meteen hun eigen verjaardagsfeest herinneren

Het verhaal gaat over Olifant. Op zijn verjaardag staat hij in zijn feestkleden voor de spiegel. Hij schrikt van zijn spiegelbeeld. Voor het eerst ziet hij dat zijn slurf niet recht in het midden hangt en dat hij flaporen heeft.

Ineens heeft hij geen zin meer om feest te vieren. Varken en Bever zijn niet welkom op zijn feest.

Uiteindelijk kan Olifant zich niet blijven verstoppen. Wanneer hij van Varken hoort dat zij het al weten van zijn flaporen en zijn slurf, durft Olifant weer te voorschijn te komen.

Het verhaal is opgedeeld in kleine stukken tekst met een mooie illustratie. Het gevoel van Olifant wordt goed weergegeven.



Een leerkracht kan dit boek voorlezen bij een verjaardagsfeestje, maar ook gebruiken als inleiding voor een gesprek met als thema "iedereen is anders, iedereen is uniek!"

Hoe zie ik eruit?

Olifant bekijkt zichzelf in de spiegel. Hij schrikt van wat hij ziet.

De kinderen bekijken zichzelf ook eens goed. Ziet iedereen er hetzelfde uit?

Ga met de kinderen in een halve cirkel zitten. Zet een grote spiegel voor de kring. De kinderen mogen hier één voor één voor gaan staan.

Hoe zie jij eruit? Hoe ziet je neus eruit? Hoe zien je ogen eruit en welke kleur hebben ze?

Wat is er speciaal aan jou? Wat vind je leuk/mooi aan jezelf? Op wie lijkt jij het meest? Wat voor kleding heb je aan? Ben je een jongen of een meisje?

Wat vinden de andere kinderen leuk of mooi aan het kind dat voor de spiegel staat?

Verdeel de kinderen in tweetallen. De kinderen gaan om de beurt met z'n tweeën voor de grote spiegel staan. Ze kijken in de spiegel naar zichzelf en de ander en vertellen wat ze zien aan verschillen en overeenkomsten.

Jongen of meisje?

We zien er allemaal anders uit. In deze les kijken we naar de verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisjes.

Vraag een jongen en meisje te gaan staan. Hoe zien ze eruit? Wat is er anders en wat hetzelfde? Zien we iets dat echt voor een meisje is en iets dat echt voor een jongen is?

Laat de kinderen platen van een jongen en meisje in hun blootje zien. Wat zijn hier de verschillen en overeenkomsten?

Tenslotte kun je een gesprekje met de kinderen voeren over wat jongens en meisjes graag doen. Waar spelen ze graag mee? Is er echt jongensspeelgoed en echt meisjesspeelgoed?

Dit kan ik al!

Waar ben jij goed in? Houd een kringgesprek over wat de kinderen goed kunnen. Wat vinden ze zelf dat ze goed kunnen? Kunnen de kinderen van andere kinderen iets noemen waar dat kind goed in is? Wat kunnen jouw papa en mama goed? Wat zou je graag willen leren?

Voelen maar

Eén kind wordt geblinddoekt en komt in het midden van de kring staan. Draai het kind rustig een paar keer rond, zodat het niet meer weet wie waar zit. Leidt het kind naar een kind dat zit. Het geblinddoekte kind mag dit kind rustig bevoelen. Stel vragen als:

Zou dit een jongen of een meisje zijn? Heeft dit kind lang of kort haar? Is hij/zij groot of klein? Wat voor kleren heeft hij/zij aan? Wie denk je dat dit is?

Dit ben ik

De kinderen maken een 'Dit ben ik' tekening. Het is leuk om ze bij het tekenen een klein spiegelkje te geven, zodat de kinderen zichzelf eens extra goed kunnen bekijken.

Zoek iemand die...

De kinderen zitten in de kring. Geef een omschrijving van het uiterlijk. Kinderen die aan deze omschrijving voldoen mogen gaan staan. Bijvoorbeeld: alle kinderen met een bril op gaan staan, alle kinderen met blauwe ogen, alle kinderen met kort haar, alle kinderen met klittebandschoenen. Om het moeilijker te maken kun je de opdracht ook ontkennend stellen, zoals alle kinderen die geen bril op hebben gaan staan. Alle jongens die geen zwart haar hebben gaan staan.

De kinderen zien dat ze niet de enige zijn, er zijn altijd kinderen die iets hetzelfde hebben als jij. Hierna ga je met de kinderen naar de speelzaal of maak je wat ruimte in de klas. Zoek iemand die... dezelfde kleur ogen heeft als jij. De kinderen geven elkaar een hand. Zoek iemand die... dezelfde kleur haar heeft als jij. De kinderen geven elkaar weer een hand en zo verder.

Wie is het?

De kinderen mogen (op de stoel) gaan staan. Jij neemt één kind in gedachten. De kinderen mogen jou vragen stellen om erachter te komen wie je in gedachten hebt. Jij antwoordt alleen met ja of nee. Bijvoorbeeld: Is het een jongen? Nee? Alle meisjes gaan zitten. Heeft het kind een bril op? Ja? Alle kinderen zonder bril gaan zitten. Kan de klas raden wie jij in gedachten hebt?

Mijn eigen feestkleding

Olifant trekt zijn nieuwe feestkleren aan.

Teken jezelf met je mooiste feestkleren aan. Hoe zien jouw droomkleren eruit?

Geluidenspel

Tringg, de wekker gaat. Olifant springt uit bed.

Neem thuis een aantal geluiden op (bijv. met een mp3 speler, tablet of smartphone). De kinderen raden wat ze horen.

Mogelijke geluiden: wekker, telefoon, deurbel, wc doorspoelen, toetsenbord, tv, waterkoker, deur.

Verdrietige Olifant

Olifant is zo verdrietig. Hij laat zichzelf echt niet zien.

Wat is dat, verdrietig zijn? Hoe zie je eruit als je verdrietig bent? Wat voel je dan?

Ben jij wel eens verdrietig? Waar ben je dan verdrietig om? Wat doe je als je verdrietig bent? Wie kan jou weer opvrolijken?