

Een taart voor kleine Beer

Lesbrief

'Een taart voor kleine Beer'. Lekker! Wat voor taart zou hij krijgen en waarom? Dat lees je in dit boek, geschreven door Max Velthuis.

Kleine Beer is jarig en Varkentje bakt een chocoladetaart voor hem. In het boek lees je precies hoe dit gaat en wat Varkentje hiervoor nodig heeft. Als de taart klaar is, komt Haas langs. Zo'n lekkere taart moet je eerst proeven. Haas neemt een stuk en later neemt ook Eend, die op bezoek komt, een stuk.

Langzaam raakt de taart op, hoe zou dit aflopen?

Een prachtig prentenboek, helemaal in de Max Velthuis stijl, dat zeer geschikt is om voor te lezen, voordat je zelf met kinderen aan het bakken gaat.



Bak een taart

Varkentje bakt een lekkere taart voor de verjaardag van Beer. Bak samen met je klas een taart. Achterin het boek vind je een recept voor een berentaart. Je kunt natuurlijk ook een andere taart of cake bakken. Bekijk met de kinderen wat je nodig hebt en leg de juiste ingrediënten in de kring. Stel tijdens het maken van de taart allerlei vragen die de kinderen aanzetten tot denken, zoals:

- Zoek iets waarmee je kunt roeren
- Pak een grote en kleine maatbeker: wat is het verschil tussen deze twee maatbekers?
- Wat gebeurt er als je de ingrediënten gaat mixen?
- Wat gebeurt er als je boter in de oven zet?
- Het deeg gaat in een bakvorm. Waar moeten we de bakvorm nu in zetten?
- We maken nu een ...taart. Ken je nog meer soorten taart?

Tips! Laat een groepje kinderen onder begeleiding van een ouder op zoek gaan naar de ingrediënten in de supermarkt.

Vraag een ouder de taart thuis te bakken.

Versier je eigen taart

Varkentje versiert de taart met aardbeien en slagroom. Kunnen de kinderen hun eigen taart mooi versieren?

Teken een nog-niet-versierde taart of zoek naar een kleurplaat van een lege taart. De kinderen mogen de taart versieren.

Slagroomkrullen

Wat kan Varkentje mooie slagroomkrullen spuiten!

Teken een nog-niet-versierde taart of zoek naar een kleurplaat van een lege taart. De kinderen vullen de taart op met voorbereidende schrijfpatronen, zoals krullen, golven en zigzaglijnen.

Hm, wat proef ik?

Varkentje, Haas en Eend proeven maar al te graag van de verrukkelijke taart. Zoek verschillende dingen bij elkaar die de kinderen mogen proeven. De kinderen krijgen een blinddoek om en raden wat ze proeven. Smaakt het zoet of zout? Bitter of zuur? Moet je erop kauwen? Vind je dit lekker?

Natuurlijk mogen ze ook even ruiken. Je kunt ook enkele dingen neerzetten waar de kinderen alleen maar aan mogen ruiken en dan moeten raden wat het is.

Delen maar

De dieren die langskomen krijgen stuk voor stuk wat taart van Varkentje. Langzaam raakt de taart op...

Zet een ronde taart in de kring. Dit kan natuurlijk ook een taart van papier zijn.

Verdeel de taart in 10 stukken.

Hoeveel stukken zijn er? Hé, daar komt Haas aan. Hij mag wel een stukje proeven. Hoeveel stukken zijn er nu nog? Als tweede komt Eend langs. Hij wil ook wel proeven. Weer gaat er een stuk weg. Hoeveel stukken zijn er nu opgegeten? Hoeveel stukken zijn er over? Varkentje wil zelf ook wel proeven. De taart wordt steeds kleiner. Hoeveel stukken moeten er nog gegeten worden om een halve taart over te houden? De drie vrienden vinden de taart zó lekker. Ze proeven allemaal nog eens. Hoeveel stukken gaan er nu weg? Hoeveel stukken zijn er nog over?

Daar komt Beer. Hij is jarig en krijgt ook een stuk taart. Zijn vrienden eten gezellig met hem mee. Haal ook deze stukken weg. Hoeveel is er nu nog over? Hoeveel stukken zijn er opgegeten?

Bedenk zo allerlei activiteiten met het verdelen van een ronde taart.

Vraag tenslotte of we deze taart ook kunnen verdelen onder alle kinderen in de klas? Waarom wel/niet? Kunnen we iets bedenken waardoor dit wel lukt?

Lekker of vies?

In het boek kom je verschillende tegenstellingen en woorden waar je een tegenstelling bij kunt zoeken tegen, zoals: lekker en vies, binnen en buiten, groot en klein, glad en ruw, vol en leeg. Oefen de tegenstellingen met de kinderen.

Rijmen

De korte woorden in het boek zijn heel geschikt om op te rijmen.

Kunnen de kinderen rijmwoorden verzinnen op haas, beer, room, taart, kom, deeg?

Hoeveel past erin?

Bij het bakken van een taart moet je de juiste hoeveelheid van de ingrediënten afmeten. Verzamel maatbekers van verschillende grootte en vul ze met water met wat kleurstof, ranja o.i.d. zodat goed te zien is hoeveel erin zit. Vraag de kinderen waar het meest in zit en waar het minst.

Waarom denken ze dat? Kunnen de kinderen de getallen ook aflezen? Tot welk streepje komt het water? Kunnen we de maatbekers in de juiste volgorde zetten, van leeg naar vol?

Vul een kleine, brede maatbeker en een grote, smalle maatbeker met water. Zorg ervoor dat er in beide maatbekers evenveel water zit. Waar zou het meest in zitten? Giet beide maatbekers nu leeg in een andere bak en ontdek dat het evenveel was. Hoe kan dat?

Oefen de begrippen meer, minder, meest, minst en evenveel.

Aardbeien op de taart

Varkentje versiert de taart met aardbeien. De grootste mag in het midden.

Leg 10 aardbeien die verschillen van grootte in de klas (echte aardbeien, plastic aardbeien of aardbeien van papier). Hoeveel aardbeien liggen hier? Welke is het grootst? Welke het kleinst?

Kunnen we ze in de juiste volgorde leggen, van klein naar groot?

De taartenbakkerij

De kinderen bakken taartjes in de zandtafel of zandbak. Zorg voor allerlei leuke vormpjes en materiaal om de taartjes mee te versieren, zoals plastic mesjes, glasstenen, schelpen...